

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
1. lékařská fakulta  
ÚSTAV TEORIE A PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ  
140 59 Praha 4 – Krč, Vídeňská 800

---

**Posudek oponenta diplomové práce**

**Název diplomové práce: Motivace a postoje studentů ke studiu u navazujícího magisterského programu Intenzivní péče**

**Název diplomové práce v anglickém jazyce: Motivation and attitudes of students to study at the master's program of Intensive Care**

**Autor práce: Bc. L'ubica Valachová**

**Název studijního oboru: Ošetrovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči**

**Forma studia: prezenční**

**Vedoucí práce: Mgr. Jana Heczková** pracoviště: Ústav teorie a praxe ošetrovatelství

**Oponent práce: Mgr. Ivana Eckelová** pracoviště: Thomayerova nemocnice, ARK

**Akademický rok: 2013/2014**

**Hodnocení jednotlivých aspektů teoretické a výzkumné práce**

<b>Hodnocená položka</b>	<b>Úroveň položky</b>	<b>Počet bodů</b>
<b>Abstrakt</b>	Výborná úroveň	5
<b>Odůvodnění a rešerše odborné literatury</b>	Výborná úroveň	16
<b>Použité metody a logika struktury práce</b>	Výborná úroveň	20
<b>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků</b>	Výborná úroveň	30
<b>Etické aspekty práce</b>	Výborná úroveň	10
<b>Odborný a společenský přínos a celková úroveň práce</b>	Výborná úroveň	15
Celkem bodů		<b>96</b>

**Práci klasifikuji stupněm: výborně**

## **Slovní zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Impulzem k výběru tématu práce byla autorka inspirována otázkou od lékaře, proč studuje v navazujícím magisterském programu Intenzivní péče. Nač jí bude studium, když pořád, podle jeho názoru, vykonává shodnou práci se stejnými kompetencemi, kterou donedávna dělaly středoškolsky vzdělané všeobecné sestry. Vykonávat shodnou práci se stejnými kompetencemi lze přeci vykonávat různě kvalitně. A kvalitu a bezpečnost zdravotní péče, od které očekáváme maximální přínos pro pacientovo zdraví, nelze očekávat bez aplikace současných medicínských znalostí. Zeptal by se lékař kolegy lékaře, proč si zvyšuje kvalifikaci navazujícím studiem ve svém oboru?

Téma práce **Motivace a postoje studentů ke studiu u navazujícího magisterského programu Intenzivní péče** hodnotím, s ohledem na nezbytnost kontinuálního zvyšování kvality ošetrovatelské péče, jako vysoce aktuální.

V teoretické části práce autorka čtenáře seznamuje s pojmy motivace a postoje, plynule navazuje motivačními a nemotivačními faktory ke studiu a specializaci v oboru. Dále velmi přehledně popisuje nezbytné kvalifikační a dále dobrovolné specializační, celoživotní a vysokoškolské vzdělání pro všeobecné sestry, srovnává kompetence všeobecné sestry a sestry pro intenzivní péči. Pro zpracování této části práce bylo čerpáno z obsáhlé řady validních odborných pramenů. Teoretická část je vhodným východiskem pro empirickou část.

V empirické části autorka formulovala osm cílů a devět hypotéz vycházejících z tématu práce. Pro testování hypotéz byl použit Pearsonův Chí-kvadrát se stanovenou hladinou významnosti 0,05 a u dat s aritmetickým průměrem byl aplikován dvouvýběrový t-test. Negativně vyznívá, že se výzkumu aktivně zúčastnilo pouze 48 respondentů (22 studujících studentů a 26 absolventů) ze 131 oslovených. Ovšem tato výtka je směřována k respondentům – vzdělaným zdravotnickým odborníkům, jejichž anonymní participace na výzkumech zaměřených na podporu transformace koncepce studia či ošetrovatelské praxe je základním hybatelem pozitivních změn. Ze stejných důvodů nevnímám rozesílání dotazníků prostřednictvím emailových kontaktů jako eticky sporný moment. Vyplnění on-line dotazníku respondenty vyžadovalo přijatelnou časovou dotaci.

Nicméně i z relativně malého navrátnějšího množství dotazníků vzešla zajímavá data vztahující se nejen k zjištění důvodů a motivačních faktorů, postojů a názorů na studium, ale zejména data hodnotící úroveň a kvalitu studia a míru využití poznatků ze studia v praxi. Například z respondenty deklarovaného názoru (str. 79).... „předměty typu edukace, výzkum a historie v ošetrovatelství jsou pro praxi naprosto zbytečné“.....vyplývá, že se v průběhu studia nepodařilo studentům vysvětlit nezbytnost aplikace ošetrovatelství založeného na důkazech (evidence based nursing) v praxi. A to přesto, že své studium zakončují výzkumnou prací. Pouze ošetrovatelství založené na důkazech je základním předpokladem poskytování kvalitní ošetrovatelské péče, která vychází z nejnovějších výsledků a důkazů získaných výzkumem stejně jako aplikace medicíny založené na důkazech (evidence based medicine).

Velmi pozitivně vyznívá, že by si přes 70 % respondentů opět zvolilo studium na 1. LF v studijním oboru Intenzivní péče (str. 84).

V diskusi autorka velmi vhodně a adekvátně rozebírá výsledky zjištěných údajů, využívá nejen své vlastní shrnutí, ale diskusi také obohacuje o srovnání s jinými odbornými zdroji či obdobnými zahraničními studiemi.

Zjištěná fakta a doporučení lze nepochybně využít pro úpravu koncepce Navazujícího magisterského programu Intenzivní péče na 1. lékařské fakultě UK.

V závěru autorka popisuje ucelený náhled na práci. Stanovené cíle práce byly splněny.

Autorka zcela nedodržela citační normu ČSN ISO 690:2011. V seznamu použitých zdrojů neuvádí ISBN, ISSN. V seznamu citací z elektronických zdrojů neuvádí, z kterého dne cituje, dále neuvádí typ nosiče. Zjištěné nedostatky však nesnižují kvalitu práce.

Přílohy jsou v práci využity vhodně.

**Práci doporučuji k obhajobě a klasifikuji stupněm výborně.**

**Otázky a připomínky k obhajobě práce:**

1. Již byste byla schopna odpovědět lékaři na jeho dotaz „Nač Vám bude studium...?“
2. Jaké argumenty byste použila?

V Praze dne 26. 5. 2014

Podpis oponenta práce