

Abstrakt

Diplomová práce řeší problematiku percepce kvality studia u současných i bývalých studentů navazujícího magisterského programu Intenzivní péče (NMgr. IP) na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy (1. LF UK) ve vztahu k jejich motivaci a postojům. Je zpracovaná ve dvou částech v rámci zadaného tématu diplomové práce motivace a postoje studentů ke studiu u NMgr. IP na 1. LF UK.

Úvod do problematiky je zaměřený na motivaci a postoje ke studiu, kvalifikační, specializační, celoživotní a vysokoškolské vzdělávání, na přehled možností vzdělávání v oboru Intenzivní péče, na kompetence a jejich srovnání u všeobecné sestry a sestry pro intenzivní péči.

Výzkumná část práce je věnovaná zkoumání percepce kvality studia u studentů a absolventů NMgr. IP na 1. LF UK ve spojitosti s dalšími aspekty. Obsahuje aplikovaný empirický kvantitativní výzkum, který byl realizovaný metodou anonymního online dotazníku zasílaného přes e-mail. Získaná data byla analyzována matematickou statistikou a jsou prezentována v grafech a tabulkách.

Do výzkumu se zapojilo 22 ze 44 studentů 1. a 2. ročníku a 26 z 87 oslovených absolventů NMgr. IP na 1. LF UK. Celkem tvořilo výzkumný soubor 48 respondentů.

Z výsledků výzkumu jasně vyplývá, že studium je vnímané pozitivně z důvodu vysokého přínosu pro každého studenta v profesní oblasti. Ačkoli ve 35 % respondenti hodnotili kvalitu studia ve srovnání s jejich očekáváním na nízké úrovni, celková spokojenost se studiem u nich byla až v 56 % hodnocená na střední úrovni. I když současné studium až v 50 % nedostatečně připraví studenty do praxe, znovu by si ho zvolilo 72,92 % respondentů.

Na základě zjištěných údajů je možné potvrdit vliv percepce kvality studia na motivaci a postoje ke studiu NMgr. IP na 1. LF UK a je vhodné doporučit rozvoj NMgr. IP na 1. LF UK včetně plánované kombinované formy výuky ve spolupráci se studenty.

Klíčová slova: intenzivní péče, specializační vzdělávání, motivace, postoje ke studiu, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy