



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Typ posudku:** posudek vedoucího práce

**Název práce:** *Problematika asistenčních služeb u žáků s PAS z pohledu aktérů*

**Autorka:** Alžběta Jarešová

**Autorka posudku:** Mgr. Karolína Dobiášová

---

Autorka se ve své práci zabývá aktuálním tématem poskytování asistenčních služeb pro narůstající počet autistických žáků. Zaměřuje se především na problémy související s uplatněním asistentů pedagoga, kteří by měli přispívat k širšímu začlenění žáků se specifickými potřebami do mainstreamového vzdělávacího systému.

V úvodu práce si autorka stanovuje jasný a uchopitelný cíl: zjistit, jaký je stávající systém a situace v oblasti asistenčních služeb u dětí s poruchami autistického spektra (dále jen PAS) a pohledem primárních aktérů identifikovat možné problémy v základním vzdělávání. Tento cíl má pak logicky členěn do dílčích cílů, které jsou vhodným způsobem provázány s výzkumnými otázkami.

Metodický postup je pečlivě, přehledně a transparentně popsán a opírá se o relevantní metodologickou literaturu včetně zahraniční. Autorka zvolila kvalitativní přístup; výzkumným designem je vícečetná případová studie. V rámci empirického šetření realizovala 9 polostrukturovaných rozhovorů s primárními aktéry sledované politiky na základě předem připraveného scénáře.

Autorka ve své práci vhodně vychází z teorie implementace, jakožto jedné z fází veřejně politického cyklu. V kapitole čtvrté a páté vymezuje základní pojmy. Šestou kapitolu autorka věnuje vývoji asistenčních služeb v České republice a jejich legislativnímu ukotvení. Zdařile zde pracuje jak s dostupnými daty, tak i s legislativními dokumenty k dané problematice. Sedmá kapitola je věnována výsledkům vlastního empirického šetření, kdy autorka perspektivou primárních aktérů hledá klíčové problémy při implementaci asistenčních služeb pro žáky s PAS. Oceňuji, jak autorka vhodným způsobem propojuje výsledky empirického šetření se zjištěními z „desk research“, který šetření v terénu předcházela. Autorka přináší řadu nových zjištění, která



mohou být podkladem pro zlepšení dané oblasti veřejné politiky.

**Formální úprava práce:** Formální stránka práce je na velmi dobré úrovni. Autorka v celé práci prokazuje stylistickou dovednost psaní uceleného a logicky strukturovaného odborného textu. Jen vzhledem k poměrně velkému rozsahu textu uniklo autorce několik drobných „překlepů“.

**Celkové hodnocení práce:** Předložená bakalářská práce dokazuje autorčin velmi dobrý vhled do sledované problematiky, schopnost odborně argumentovat jak na základě četné prostudované odborné literatury, sekundárních dat, tak i na základě vlastního empirického šetření. Z výše zmíněných důvodů doporučuji práci k obhajobě a navrhuji ji hodnotit jako „výbornou“.

**Otázka pro autorku:** *Zamyslete se nad tím, které faktory ovlivňují nárůst počtu dětí s PAS v českých školách?*

V Praze dne 7.6 2014

Mgr. Karolína Dobiášová