

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Kristýna Fiedlerová

Název práce: **Připravenost učitelek mateřských škol pro práci s vietnamskými dětmi**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 65

Počet stránek příloh: 28

Počet titulů v seznamu literatury: 65+13

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	2		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	2		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

S jakými specifickými problémy se setkávají učitelky mateřských škol při výchově vietnamských dětí?
Jaké podpory se učitelkám dostává ze strany vedení mateřských škol? Jaké hračky mají vietnamské děti nejraději?
Jak velká je fluktuace u učitelek mateřských škol se smíšenou populací dětí z českého a cizojazyčného prostředí?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Diplomantka předložila k posouzení z prostředí, které důvěrně zná, orientuje se v jeho problematice a zvolila téma, která je aktuální a perspektivní - a to je tematika výchovy předškolních vietnamských dětí v českých mateřských školkách. Práci rozdělila na teoretickou a praktickou část. V teoretické postupně seznamuje čtenáře s problematikou kompetencí učitelek v mateřské školce, věnuje značnou pozornost problematice vývoje jazyka u dětí vůbec; poukazuje na problémy fonetiky u odlišných jazyků. Zvláště se zaměřuje na některé specifické problémy při práci s dětmi s cizojazyčného prostředí, které neumí česky a učitelky neovládají jazyk dítěte (vietnamštinu). Zajímavé jsou i subkapitoly o specifických zvyklostech vietnamské komunity, o odlišných formách chování a gestikulace, tedy o užití nonverbálních signálů či gest.

Výzkum představuje sondu zaměřenou na otázky kladené malému vzorku učitelek z mateřské školy s výukou vietnamských dětí.

Připomínky k textu: v textu jsou pár drobných překlepů: na s. 1 je generová namísto genderová, na s. 13: učitelky... procházeli.. s. 15 : Průchu – má být Průcha, s. 17 velmi – má být velmi. Výhradu lze vznést i k pojetí tzv. vnější motivace, což je obvyklá chyba objevující se i v učebnicích renomovaných autorů, ale motivace může být striktně vzato pouze vnitřní, zatím co vnější mohou být podněty či motivující stimuly apod. Sonda měla být možná přísněji vedena a vyhodnocena.

Přes uvedené výhrady je nutno konstatovat, že práce je psána čtivě. Autorka se v průběhu let nejen seznámila s provozem a každodenními problémy, ale studovala i řadu pramenů, které jí pomohly porozumět řadě zvláštností vietnamské komunity. Mnohé vhledy do provozu mateřské školy jsou poučené a inspirativní. V mnohém by text mohl pomoci těm učitelkám, které se teprve s problematikou výuky dětí-cizinců seznamují. Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce.

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře, při dobré obhajobě i výborně

Datum, podpis 20.1.2015

doc. PhDr. Jaroslav Kořa