

Abstrakt

Předložený text se pokouší připravit experty – učitelky mateřských škol pro kvalitní práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem – konkrétně s vietnamskými dětmi. V teoretické části popisují důležité informace od problematiky sociokulturních specifíků vietnamské minority, až po téma zabývající se osvojováním českého jazyka. Teoretická část je rovněž věnována tématu individuálního rozvoje učitelek mateřských škol, multikulturní výchově a problematikou integrace vietnamských dětí do českých škol. Praktická část popisuje hlavní problémy, s kterými se setkávají učitelky českých mateřských škol při práci s vietnamskými dětmi.

Klíčová slova: předškolní vzdělávání, multikulturní výchova, děti s odlišným mateřským jazykem, vietnamské děti, problémy s integrací, komunikační bariéra.