

# Posudek vedoucí diplomové práce

## Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **Bc. Jana Orlová**

Název práce: **Školní vzdělávání sportovně nadaných žáků a studentů**

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 90

Počet stránek příloh: 13

Počet titulů v seznamu literatury: přiměřeně tématu DP

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

### **Celkové hodnocení práce:**

Autorka se ve své diplomové práci zaměřila na propojení dvou tematických oblastí – oblasti výchovy a vzdělávání nadaných jedinců a oblasti rozvoje profesionálního sportu. Jde o tematiku, která je zkoumána v zahraničí až v posledním desetiletí, u nás však zatím výzkum školního vzdělávání sportovně nadaných jedinců chybí. **Z tohoto hlediska tedy DP představuje tematiku novou, zároveň i v českém kontextu aktuální.**

Diplomová práce **má jasně stanovený cíl a tomuto cíli podřízenou strukturu.** Teoretická část obsahuje dobře uspořádanou a komplexní prezentaci tematiky nadání a vzdělávání nadaných v obecnější rovině (autorka ví, že jsem v konzultacích vybízela ke krácení této části textu), následuje obdobně vhodně uspořádaná a komplexní prezentace tematiky sportovního talentu a vzdělávání sportovně nadaných žáků. Teoretická část však není jen pojednáním o tématu, které pak tvoří kontext empirického výzkumu: organicky je tu zařazena problematika, jež je bezprostředním východiskem pro zacílení v empirické části: problematika podmínek pro vzdělávání nadaných žáků a problematika tzv. dvojí kariéry.

V empirické části hodnotím pozitivně snahu pečlivě zformulovat cíle šetření (tak, aby bylo jasné, že jsou zkoumány názory respondentů, nikoliv realita vzdělávání), přesný popis vzorku, vzhledem k cíli optimální volbu metody sběru dat (hloubkový rozhovor) a její srozumitelnou deskripci. V části 5.1.5. Způsob analýzy dat autorka uvádí techniky otevřeného kódování, otevřených karet a analytický příběh: poslední dvě jmenované autorka při konzultacích jasně vysvětlila a zdůvodnila, v textu diplomové práce se však toto vysvětlení vytrácí. Otázka k obhajobě se bude tedy týkat této specifiky metodologie DP.

Text DP obsahuje přehledné shrnutí výsledků šetření a vyjádření k naplnění cílů zkoumání, diskusní část, která propojuje teoretické pohledy s vlastním empirickým šetřením a nabízí další možné přístupy ke zkoumání problematiky. V textu jsou přesně zformulované závěry. Přílohy jsou vzhledem k cíli a metodologii práce optimálně vybrány, obsahují i přepis podstatných rozhovorů a popis vzdělávací dráhy autorky práce, studentky s dvojí kariérou.

Text diplomové práce považuji za zdařilý a pozitivně hodnotím i přístup ke konzultacím k diplomové práci, charakterizovaný vysokou mírou samostatnosti a zároveň zaměřením na možná problematická místa zpracování textu.

### **Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

- Prosím autorku, aby při obhajobě stručně představila použití techniky otevřených karet a analytického příběhu.
- V kterých pedagogických časopisech by bylo účelné publikovat tematiku, zpracovanou v DP?

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **v ý b o r n ě**

Datum: 16.1.2015

podpis: doc.PhDr.Hana Kasíková,CSc.

