

Abstrakt

Diplomová práce pojednává o bilingvní výuce. Cílem práce je představit formy a programy česko-francouzské bilingvní výuky v České republice a zjistit, na jakých školách jsou zavedeny. Práce má popsat organizaci bilingvní výuky v těchto školách a zanalyzovat její realizaci v praxi.

Diplomová práce má teoretickou a praktickou část. Praktická část je založena na výzkumu ve dvou školách s bilingvním česko-francouzským programem. Teoretická část představuje aspekty bilingvní výuky, o které se výzkum ve školách opírá a které jsou v těchto zařízeních zkoumány. Tato část definuje bilingvismus a bilingvní výuku, představuje typy bilingvních programů a různé aspekty dvojjazyčné výuky. Zaměřuje se na kompetence učitelů, didaktické aspekty, komunikaci ve třídě a na přínosy a limity tohoto typu výuky. Práce dále popisuje česko-francouzské programy v České republice a uvádí, v jakých školách jsou realizovány.

Praktická část představuje případové studie dvou škol se zavedeným česko-francouzským bilingvním programem. Studie jsou založeny na výsledcích výzkumu realizovaného na školách formou rozhovorů s koordinátory programu a učiteli a formou pozorování výuky.

Každá studie popisuje organizaci a realizaci tohoto programu. Zabývá se řízením programu, organizací výuky a analyzuje pozorované hodiny. Analýza hodin se zaměřuje zejména na cíle výuky, metod, komunikaci a na další aspekty uvedené v teoretické části. Případové studie na závěr uvádějí, jaké teoretické poznatky se v praxi potvrdily.

Klíčová slova: biligvismus, bilingvní výuka, bilingvní programy, česko-francouzská výuka, evropská sekce, bilingvní sekce