

NÁZEV:

Rozvíjení aktivity a tvořivosti ve vyučování tématu zlomek v 6. - 7. ročníku ZŠ

AUTOR:

Bc. Lenka Svobodová

KATEDRA

Katedra matematiky a didaktiky matematiky

VEDOUcí PRÁCE:

Mgr. Marie Tichá. CSc.

ABSTRAKT:

Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část se nejprve zaměřuje na poznávací proces žáka a možnosti, jak žáka při výuce zlomků motivovat. Dále jsou představeny příčiny neporozumění zlomkům a reedukační zásahy. Praktická část je tvořena kvalitativním výzkumem, jehož hlavním cílem bylo zjistit, jak jsou žáci schopni samostatně a kreativně řešit úlohy se zlomky a jakých chyb se ve svých řešeních dopouštějí. Při sběru dat bylo použito několika metod: interview s učiteli o problematice zlomků na ZŠ, nestandardizovaný test zaměřený na úlohy se zlomky a doplňující rozhovor s řešiteli testu. V této části je rovněž popsána příprava, průběh i výsledky výzkumného šetření.

KLÍČOVÁ SLOVA:

zlomky, interpretace a reprezentace, modely, chyby a neporozumění, vyučovací přístupy