

Posouzení diplomové práce Kláry Englertové na téma „Sebekoučování – dosahování cílů metodou „malých kroků“

Diplomová práce je zaměřena na problematiku prokrastinace v souvislosti s jejím eliminováním či překonáváním prostřednictvím sebekoučování s využitím vybraných strategií. Výzkum je zaměřen na populaci vysokoškolských studentek a studentů, tedy na populaci, u které se nacházejí tendence k odkládání povinností a úkolů ve značné míře. Práce je členěna na část teoretickou a část empirickou.

Teoretická část diplomové práce obsahuje 7 kapitol, v nichž autorka v logické návaznosti charakterizuje zkoumaný problém a nezbytné obsahové kontexty. Ve stručném nastínění tematické linie se jedná o (a) problematiku seberegulace, (b) prokrastinaci a její formy, (c) sebe/koučování a (d) techniky sebekoučování. Autorka využila při zpracování této poznatkové přehledové části četné, převážně zahraniční, odborné prameny. Podle mého názoru se v této části textu zabývá všemi potřebnými souvislostmi, které vytvářejí nezbytné poznatkové zázemí pro empirickou část práce. Text je napsán čtivým odborným jazykem s kvalitním stylem vyjadřování.

Empirická část diplomové práce obsahuje veškeré náležitosti, vztahující se k výzkumnému projektu a jeho realizaci. Cíl výzkumu je pregnantně vymezen a doplněn dobře formulovanými hypotézami. Zpracování dat, jejich prezentace a interpretace svědčí o dobré odborné metodologické a statistické připravenosti autorky na realizaci výzkumných projektů. Empirickou část práce uzavírá diskuse, v níž jsou diskutovány podmínky a okolnosti sběru dat, postup jejich vyhodnocení a některé kroky, které se neukázaly jako optimální. V této části textu autorka prokazuje potřebný náhled a schopnost kritického posouzení některých okolností, souvisejících s výzkumem. K této části práce se vztahují přílohy, obsahující statistické výpočty.

K empirické části práce náleží otázka do diskuse, související s nevyvážeností zkoumaného vzorku populace z hlediska generového zastoupení. V případě, kdyby byl zkoumaný vzorek generově vyvážený, daly by se očekávat některé změny či posuny ve výsledcích, pokud by platilo, že studenti – muži prokrastinují významně více než studentky?

Musím, bohužel, konstatovat, že práce obsahuje některé překlepy, chyby a gramatické prohřešky v míře, kterou nelze nezmínit. Předpokládám, že to souvisí s časovým deficitem při finální úpravě textu. Také přílohy nejsou upraveny jako autonomní separáty s číslem přílohy, názvem a samostatným stránkováním.

Závěrem – posuzovanou diplomovou práci považuji po odborné stránce za velmi zdařilou. Autorka prokázala kvalitně zpracovat poznatkovou část práce, její vlastní vklad do uspořádání a komentování textu je evidentní. Empirická část práce pak obsahuje kvalitně připravený, realizovaný a vyhodnocený výzkumný projekt. Vzhledem k výše uvedenému doporučuji, aby posuzovaná diplomová práce **byla předložena k obhajobě.**

Navržená známka: výborně