

P O S U D E K

vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studenta:	Mgr. Ruth Kubíčková
Téma bakalářské práce:	<i>Křížovatky etické výchovy v kontextu České republiky a Německa</i>
Vedoucí práce:	Doc. ThDr. Jiří Vogel Th.D.

Ruth Kubíčková ve své diplomové práci hodlá představit proces utváření etické výchovy ve vzdělávacích soustavách České republiky a Německa. Přičemž si klade za cíl poukázat na úzké provázání etické výchovy s náboženskou výchovou a křesťanskými principy, nebo též na to, že etická výchova výrazně zasahuje i do spirituální dimenze mladých lidí. Svým způsobem tak chce též poukázat na úzké souvztahnosti mezi teologií, pedagogikou a psychologii.

Po úvodním jasném stanovení cílů a metod následuje terminologická kapitola, ve které přehledně vysvětluje pojmy etika, morálka, mravnost, etiketa, etická výchova. Zároveň zde prezentuje různá členění etiky a informuje o názvech předmětů, které jsou ekvivalentně používány v souvislosti s etickou výchovou ve vybraných státech Evropy a ve spolkových zemích Německa. Druhou kapitolu tvoří spíše psychologická sonda do způsobů utváření hodnot v rámci rodiny a školy. Zvláštní pozornost věnuje teoriím vývoje hodnotových soustav u S. Freuda, J. Piageta a L. Kohlberga. Třetí kapitola mapuje diachronní i současný teoretický a praktický kontext etické výchovy v České republice. V této souvislosti je zvláště zajímavé rozkrytí pramenů současné etické prosociální výchovy. Spolu s tím uvádí též přehled alternativních projektů etické výchovy v České republice. Čtvrtá kapitola se zabývá pojetím etické výchovy v Německu se zvláštním zaměřením na Braniborský předmět *Formování života-etika-náboženská nauka*, neboť v jednotlivých státech Spolkové republiky se používají různé názvy, obsahy i pojetí etické výchovy. V páté kapitole se sbíhají závěry předešlých oddílů tak, aby mohla být jasněji zodpovězena otázka, zdali je při utváření morálních hodnot vhodnější koncipovat školní výchovu jako náboženskou nebo etickou. Kubíčková správně poznamenává, že argumenty různých stran jsou většinou emocionálně laděné. Z úst obhájců náboženské výchovy se volá po návratu k tradičním náboženským hodnotám, které vždy byly osvědčenou zárukou před rozpadem hodnot. Hlas zastánců sekulární etické výchovy poukazuje na pluralitu dnešní společnosti, která poukazuje na právo každého jedince na vlastní náboženské a morální přesvědčení. Příklon k sekulárnímu pojetí v České republice podkládá poukazem na obecné postoje k náboženství u nás. V závěru si ale všímá i toho, že ve spolkových zemích bývalé DDR, ve kterých jsou náboženské postoje zhruba shodné s našimi se prosadila nutnost implementovat do výchovy i některé náboženské obsahy.

Diplomová práce Ruth Kubíčkové splňuje cíle, které jsou formulovány v úvodu, práce je přehledná a čtivá, nelze jí vytknout žádné závažné obsahové ani formální nedostatky. Diplomová práce splňuje všechny předepsané podmínky. Hodnotím: 1.