

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Bc. Dominika BENEŠOVÁ

Obor: ČJ - AJ

Název práce v českém jazyce: Pragmatika aspektů řečové komunikace na základní škole

Název práce v anglickém jazyce: Pragmatic aspects of speech communication at the elementary school

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

Typ posudku:

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	C
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	B
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	B
1.5	Interpretace výsledků	B
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A - B

Slovní komentář: V práci chybí popis metodologie zpracování primárních a sekundárních pramenů. Cíle výzkumu, dotazník a popis jeho sestavení jsou až za polovinou odevzdaného textu

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	B
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	B
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	B

Slovní komentář: Výrazně převažují citace z literatury nad vlastními závěry (týká se hlavně první poloviny textu). Autorka používá často slova relativizující její závěry. Opakování slov (str. 8, 10, 12).

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář: Práce splňuje požadavky na ni kladené.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Chybí popis metodologie.
4.2	Na jakém základě jste vybírala řady učebnic?
4.3	Vysvětlete poslední odstavec na str. 38 (vztah učitelů, rodiny, žáků, vzdělání, společnosti a jejich požadavků na vzdělání).
4.4	Proč není v učebnicích věnován prostor sociálním sítím?
4.5	
4.6	
4.7	

5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

Datum: 7.5. 2014

Podpis: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.