

Přílohy

Příloha č. 1: Seznam použitých zkratk

atd.	a tak dále
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
ICB	IPMA Competence Baseline
IPMA	International Project Management Association
KÚ	Krajský úřad
Např.	například
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NÚOV	Národní ústav dalšího vzdělávání
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OPPA	Operační program Praha Adaptabilita
OPVK	Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost
PM	projektový manažer
PMI	Project Management Institute
s.	strana
SŠ	střední škola
WBS	Work Breakdown Structure
ZŠ	základní škola

Příloha č. 2: Seznam obrázků, tabulek a grafů

Seznam obrázků:

Obrázek č. 1 – Trojimperativ projektu

Obrázek č. 2 - Kompas kompetencí projektového manažera ve školství

Obrázek č. 3 – Logický rámec

Obrázek č. 4 – Logický rámec – způsoby čtení

Seznam tabulek:

Tabulka č. 1 – Matice odpovědnosti

Tabulka č. 2 – Statistiky předložených projektů z jednotlivých krajů k 10.1. 2013

Tabulka č. 3 - Zapojení škol do projektů v rámci grantového systému obce

Tabulka č. 4 - Zapojení škol do projektů v rámci dotačních a grantových programů KÚ

Tabulka č. 5 - Zapojení škol do projektových aktivit v rámci dotačních a grantových programů MŠMT

Tabulka č. 6 - Zapojení škol do projektových aktivit v rámci fondů evropské unie (mimo projekt EU Peníze školám)

Tabulka č. 7 - Zapojení škol do projektových aktivit v rámci dotačních a grantových programů nadačních fondů a jiných poskytovatelů dotace

Tabulka č. 8 – Důvody nezapojení škol do projektových aktivit

Tabulka č. 9 – Důležitost zapojení školy do projektových aktivit

Tabulka č. 10 – Vyhledávání vhodných dotačních titulů

Tabulka č. 11 – Kdo se věnuje vyhledávání vhodných dotačních titulů

Tabulka č. 12 – Hlavní problémy při realizaci projektů

Tabulka č. 13 - Míra administrativní zátěže plynoucí z realizace projektů

Tabulka č. 14 - Realizace projektů s využitím metod a forem projektového řízení

Tabulka č. 15 - Důvody, díky nimž se nerealizují projekty za pomoci metod projektového řízení

Tabulka č. 16 – Forma osvojení metod projektového řízení

Tabulka č. 17 – Formy dalšího vzdělávání v oblasti projektového řízení

Tabulka č. 18 – Nejprínosnější témata dalšího vzdělávání

Tabulka č. 19 – Využití externí konzultantské firmy v projektu

Seznam grafů:

Graf č. 1 – Věkové složení respondentů

Graf č. 2 – Praxe respondentů ve vedení školy

Graf č. 3 - Zapojení škol do projektů v rámci grantového systému obce

Graf č. 4 - Zapojení škol do projektů v rámci dotačních a grantových programů KÚ

Graf č. 5 - Zapojení škol do projektových aktivit v rámci dotačních a grantových programů MŠMT

Graf č. 6 - Zapojení škol do projektových aktivit v rámci fondů evropské unie (mimo projekt EU Peníze školám)

Graf č. 7 - Zapojení škol do projektových aktivit v rámci dotačních a grantových programů nadačních fondů a jiných poskytovatelů dotace

Graf č. 8 – Důvody nezapojení škol do projektových aktivit

Graf č. 9 - Kdo zastává funkci projektového manažera ve škole

Graf č. 10 – Uvítání možnosti proškolení pedagogického pracovníka v projektovém řízení

Graf č. 11 – Hlavní problémy při realizaci projektů

Graf č. 12 - Realizace projektů s využitím metod a forem projektového řízení

Graf č. 13 - Důvody, díky nimž se nerealizují projekty pomocí metod projektového řízení

Graf č. 14 - Forma osvojení metod projektového řízení

Graf č. 15 – Základní školení managementu k projektovému řízení

Graf č. 16 – Možnost proškolení managementu v projektovém řízení

Graf č. 17 – Formy dalšího vzdělávání v oblasti projektového řízení

Graf č. 18 – Nejpřínosnější témata dalšího vzdělávání

Graf č. 19 – Rezervy v technických kompetencích projektových manažerů

Graf č. 20 – Rezervy v sociálních kompetencích projektových manažerů

Graf č. 21 – Využití externí konzultantské firmy v projektu

Příloha č. 3 - Dotazník

Dotazník – Zmapování situace v oblasti projektové činnosti základních a mateřských škol.

1. Doplněte prosím obecné charakteristiky Vás a Vaší školy:
Zaškrtněte jednu z odpovídajících možností.

MŠ ZŠ

2. Věkové složení:
Zaškrtněte jednu z odpovídajících možností.

30 – 35 let
 36 – 45 let
 46 – 55 let
 56 – 65 let
 66 a výše

3. Počet let ve funkci:
Zaškrtněte jednu z odpovídajících možností.

do 5 let
 6 – 10 let
 11 – 15 let
 16 – 20 let
 20 let a výše

4. Je v dnešní době důležité, aby se školy zapojovaly do finančně podpořených projektových aktivit a výzev?

ANO NE

Svou odpověď stručně zdůvodněte: _____

5. Požádala někdy Vaše škola o finanční dotaci pro některou Vaši činnost formou projektu (tj. připravovali jste či podávali projekt např. v rámci ESF, KÚ, Rozvojového programu, různých nadací atd.)?

ANO NE

Pokud se Vaše škola dosud nezapojila, uveďte prosím hlavní důvody (problémy, překážky):

Zaškrtněte nejvýše tři z nabízených možností, případně doplňte vlastní odpověď.

- Malá informovanost o možnostech zapojit se do grantů a dotací
- Nedostatek času
- Nedostatečné personální kapacity
- Přílišná složitost a náročnost přípravy projektu
- Náročnost administrativních procesů spojených s podáváním žádosti
- Chybějící dovednost napsat dobrý projekt
- Obavy ze spolufinancování projektu
- Nezájem
- Jiné:

6. Kolik projektů jste realizovali za posledních 5 let v rámci (mimo projektu EU Peníze školám)?

Doplňte prosím číslo.

- V rámci grantového systému obce
- V rámci dotačních a grantových programů KÚ
- V rámci dotačních a grantových programů MŠMT
- V rámci fondů evropské unie (OPVK, COMENIS, atd.)
- V rámci dotačních a grantových programů nadačních fondů a jiných poskytovatelů dotace

7. Jaká je míra administrativní zátěže plynoucí z požadavků projektů?
(1 – málo zatěžující, 5 – velmi zatěžující)
- V rámci grantového systému obce
 - V rámci dotačních a grantových programů KÚ
 - V rámci dotačních a grantových programů MŠMT
 - V rámci fondů evropské unie (OPVK, COMENIS, atd.)
 - V rámci dotačních a grantových programů nadačních fondů a jiných poskytovatelů dotace
8. Kdo obvykle ve vaší škole zastává funkci projektového manažera?
- Ředitel
 - Zástupce ředitele školy
 - Pověřený pedagogický pracovník školy
 - Ekonomický pracovník
 - Externí pracovník nebo konzultantská firma
9. Uvítali byste možnost proškolit sebe (ředitele školy) v základech projektového řízení?
- ANO NE
10. Uvítali byste možnost proškolit svého pracovníka, který by se na škole věnoval přípravě a realizaci projektů a zastával případně funkci projektového manažera?
- ANO NE
11. Domníváte se, že management školy by měl absolvovat základní školení k projektové problematice?
- ANO NE
12. Domníváte se, že jste v rámci základního studia školského managementu (FS I, FS II, bakalářské studium školského managementu) měli možnost se seznámit se základními principy projektového řízení?
- ANO
- Pokud jste odpověděli ANO, uveďte v jakém modulu či semináři:
-
- NE

13. Realizovali jste projekty s využitím metod a forem projektového řízení?

- ANO NE NEDOKÁŽU POSOUDIT

Pokud NE, z jakého důvodu?

- Nikdy jsem o metodách projektového řízení neslyšel/a
- Nikdo ze školy není dostatečně vzdělaný v oblasti projektového řízení
- Na práci na projektu stačí zkušenosti z praxe
- Projekt není takového rozsahu, aby bylo nutno projektové řízení používat
- Jiné důvody
(Uveďte, prosím, které důvody.)

Pokud ANO, kde jste si projektové metody osvojili?

- Formou samostudia odborné literatury
- Absolvováním krátkodobých seminářů
- Absolvováním systematictějšího vzdělávání pro projektové manažery ve školství
- Absolvováním seminářů určených projektovým manažerům mimo oblast školství
- Jiné metody
(Uveďte, prosím, které metody.)

14. V kterých kompetencích projektového manažera cítíte největší rezervy?
(V čem byste se chtěli nejvíce zlepšit?)

Odborné kompetence:

- Řízení integrace projektu
- Řízení času projektu
- Řízení rozsahu projektu
- Finanční řízení projektu
- Řízení jakosti projektu
- Řízení rizik projektu
- Práce s dokumentací projektu

Sociální kompetence:

- Komunikace
- Vedení projektového týmu
- Řízení výkonu týmu
- Předcházení a zvládání konfliktních situací v týmu

15. Jaké témata byste v rámci vzdělávání projektových manažerů uvítali?

- Řízení integrace projektu
- Řízení času projektu
- Řízení rozsahu projektu
- Finanční řízení projektu
- Řízení jakosti projektu
- Řízení rizik projektu
- Práce s dokumentací projektu
- Komunikace
- Vedení projektového týmu
- Řízení výkonu týmu
- Předcházení a zvládání konfliktních situací v týmu

16. Jaký typ či formy dalšího vzdělávání a podpory byste v oblasti projektového managementu uvítali?

- Jednorázové semináře
- Otevřené e-learningové kurzy
- Systematické vzdělávání probíhající v opakovaných cyklech
- Prakticky zaměřené semináře
(příklady dobré praxe, modelové situace, simulace rolí, případové studie)
- Koučink
- Jiné:
(Uveďte, prosím, které typy, či formy.)

17. Vyhledáváte dotační zdroje pravidelně a systematicky?

- ANO NE, pouze dle potřeby

18. Kdo ve Vaší škole vyhledává vhodné dotační tituly?

- Ředitel
- Zástupce ředitele školy
- Pověřený pedagogický pracovník školy
- Ekonomický pracovník
- Externí pracovník nebo konzultantská firma

19. Myslíte si, že je v České republice dostatečně zajištěná podpora projektových manažerů ve školství?

- ANO NE NEDOKÁŽU POSOUDIT

20. Jakou podporu byste v oblasti projektového řízení uvítali?

Stačí stručná odpověď.

21. Kde vidíte hlavní problémy a obtíže při realizaci projektu?

Zaškrtněte nejvýše tři z nabízených možností, případně doplňte vlastní odpověď.

- Přemrštěná administrativa
- Přílišná časová náročnost realizace projektu (dodržování časového harmonogramu)
- Potíže s partnery
- Neznalost projektového řízení
(rozpočet, monitoring, hodnocení, krizový management atd.)
- Změny v projektu oproti plánu v žádosti o finanční dotaci
- Nesprávně sestavený rozpočet v žádosti o grant
- Opožděnost plateb ohrožující vlastní realizaci projektu
- Jinde:
(Uveďte, prosím, kde problémy vidíte.)

22. Co by Vám nejvíce usnadnilo proces přípravy a úspěšné realizace Vašich projektů?

23. Zaškrtněte nejvýše tři z nabízených možností, případně doplňte vlastní odpověď do vyznačeného textového pole:

- Odborný konzultant či poradenská firma
- Vzdělávací akce (semináře, workshopy) k přípravě projektu
- Vzdělávací akce (semináře, workshopy) k realizaci projektu
- Stálá poradenská pomoc v přípravě a realizaci projektů
- Příklady dobré praxe
- Manuály, příručky atd
- Jiné:

24. Využili jste při přípravě a následné realizaci některého projektu externí konzultantskou firmu?

- ANO NE

Pokud ANO, popište stručně charakter Vaší spolupráce
(zpracování projektové žádosti, podpora vlastní realizace projektu atd.):

Děkují moc za váš čas věnovaný vyplnění dotazníku a přeji krásný den.