

NÁZEV:

Hodnocení slovní zásoby dětí před zahájením školní docházky

AUTOR:

Lucie Durdilová

KATEDRA:

Katedra Speciální pedagogiky

ŠKOLITEL:

Doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

Abstrakt:

Předkládaná práce se zaměřuje na hodnocení lexikálně – sémantické jazykové roviny u dětí v pozdním předškolním věku, konkrétně sleduje jejich výkony v oblasti receptivního a expresivního slovníku. Vlastní měření je realizováno prostřednictvím metody diagnostického testu, jenž byl sestaven na podkladě inspirace čerpané v zahraničí, především v anglofonním jazykovém prostředí. Slovní zásoba je testována u populace intaktní a u jedinců se specificky narušeným vývojem řeči, s cílem porovnání získaných dat. Vzešlá zjištění by měla napomoci ke zvýšení efektivity logopedické intervence v oblasti obsahové stránky řeči u předškolních dětí. Projekt vychází ze skutečnosti, že v současné době není v České republice dostupný aktuální testový materiál určený ke komplexnímu zhodnocení slovní zásoby.

Klíčová slova:

pasivní slovní zásoba, aktivní slovní zásoba, diagnostický test, předškolní věk

Rigorózní práce je součástí výstupů grantového projektu č. 633912, s názvem *Diagnostika slovní zásoby dětí před zahájením školní docházky*, finančně podpořeného Grantovou agenturou Univerzity Karlovy v Praze (GAUK).