

NÁZEV:

Karetní hry pro 5–6leté děti v rozvoji předmatematické gramotnosti

AUTOR:

Barbara Kidery

KATEDRA

Katedra matematiky a didaktiky matematiky

VEDOUCÍ PRÁCE:

PhDr. Michaela Kaslová

ABSTRAKT:

Diplomová práce zjišťuje, zda jsou děti v předškolním věku schopné hrát vybrané karetní hry, v rámci kterých se rozvíjejí schopnosti a prohlubují dovednosti, které tvoří součást předmatematické gramotnosti. Teoretická část práce je zaměřena na oblasti ve vývoji dítěte, které mohou ovlivňovat a limitovat děti v hraní karetních her. Dále ujasňuje postavení karetních her v různých herních kategorizacích, seznamuje s druhy karet, karetních her a jak postupovat u her s pravidly. Praktická část práce předkládá deset karetních her odehraných s dětmi ve věku 5–6 let, detailní rozbor jejich pravidel, organizační složky k jednotlivým hrám, analýzu videodokumentace pořízené při hrách a metodické poznámky k praxi.

KLÍČOVÁ SLOVA:

předmatematická gramotnost, rozvoj schopností předškolního dítěte, hra s pravidly, karetní hra