

---

# POSUDEK VEDOUcíHO PRÁc NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

---

V Praze, dne 12.6. 2014

**Jméno studenta:** Kateřina Morávková

**Název práce:** „Vliv sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi na prevenci rizikového chování dětí a mládeže“

Ve své bakalářské práci s názvem „Vliv sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi na prevenci rizikového chování dětí a mládeže“ se autorka problematiku dopadů terénní sociální práce s rodinou na rizikové chování, což je velmi zajímavé, dosud neprobádané a přitom velmi důležité a aktuální téma.

Cíle práce bylo prozkoumat zda, jakým způsobem a za jakých podmínek mají sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi vliv na prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Pokud jde o teoretickou část práce, zařazení i struktura kapitól je logické. Autorka vychází z dostatečného množství odborných zdrojů, přičemž čerpá i z, na standardy bakalářské práce, relativně velkého množství zahraničních zdrojů. Autorka se vyhýbá nevhodným zdrojům pro odborný text, jako jsou články z médií.

Slabší stránkou teoretické části práce je stylistika, skutečnost, že text není zcela souvislý. V textu se několikrát vyskytují citace, které nejsou nijak uvozeny, a vůbec jsou příliš dlouhé – bylo by vhodnější je parafrázovat. Některé závěrečné práce se vyznačují přílišnou „slovní vatou“. Problém bakalářské práce Kateřiny Morávkové je opačný. Je až příliš útržkovitá. Kdyby autorka více zapracovala na stylistice teoretické části práce, text by byl čtenářsky přívětivější.

Pokud lze mít k teoretické části práce nějaké výtky, empirická část je naopak velmi dobře zpracovaná. Zvolený kvalitativní výzkumný design odpovídá výzkumným cílům a otázkám. Pozitivně hodnotím provedení osmi rozhovorů, což je více než je u bakalářských prací běžné. Neméně důležité je to, že autorka provedla rozhovory s prakticky všemi relevantními odborníky, kteří mají k problematice vlivu SAS na rizikové chování co říci od OSPOD, přes ZŠ po SAS. Autorce se též podařilo dobře provést tematickou analýzu. Zjištění jsou logicky strukturovaná.

Autorka na základě provedených rozhovorů správně neusuzuje na to, *jak časté* jsou určité jevy, protože pro zjištění četnosti různých jevů je třeba postupovat kvantitativně. Vzhledem k tomu, že zobecňování na základě několika málo provedených rozhovorů o tom, jak časté, či rozšířené jsou různé jevy, je velmi častou chybou, je Kateřině Morávkové k dobru, že se této chyby nedopouští.

Kladem je také snaha o propojení teoretické a praktické části práce, která není příliš častá. Také se v práci vůbec nevykytovala nepodložená tvrzení.

Formální stránka práce je v pořádku. Autorka řádně odkazuje na zdroje. Pouze v podkapitole 4.3. Farní Charita Litomyšl – Sanace rodiny autorka evidentně vychází z uskutečněných rozhovorů se zaměstnanci farní charity, ale zapoměla to uvést.

Nezaznamenal jsem překlepy a gramatické chyby. Autorka většinou dodržuje pravidla odborného stylu.

Bakalářská práce Kateřiny Morávkové má, zejména díky dobře zpracované empirické části, na poměry bakalářské práce významnou přidanou hodnotu, jak z odborného, tak z praktického hlediska. V situaci, kdy se v reakci na incident ve výchovném ústavu Králíky policejní psycholog Andrej Drbohlav veřejně vyjadřuje takovým způsobem, že rizikové chování se jeví být jako neřešitelná, geneticky daná porucha, a kdy ministr školství navrhuje jako rizikového chování řešení zpřísnění režimu v ústavní péči, jsou práce zabývající se vlivem terénní sociální práce s rodinou na rizikové chování dětí a mládeže, jako je bakalářská práce Kateřiny Morávkové, obzvláště důležité.

Vzhledem, k tomu, že se autorce podařilo uskutečnit na standardy bakalářské práce relativně velký počet rozhovorů se všemi relevantními odborníky na danou problematiku a provést kvalitní analýzu získaných dat, představuje její práce důležitý počín v tomto v ČR doposud neprobádaném a přitom důležitém tématu vlivu podpory rodiny na rizikové chování.

Bakalářská práce Kateřiny Morávkové rozhodně naplňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Vzhledem k výše uvedenému bakalářskou práci Kateřiny Morávkové **doporučuji k obhajobě** a navrhuji ji hodnotit stupněm **výborně**.

Mgr. Jan Klusáček

#### Otázky k obhajobě

1. V práci uvádíte, že o spolupráci se SAS má zájem více než, než kapacita SAS umožnila? Jak byste shrnula přínosy spolupráce SAS se školou za účelem přesvědčení obecních a krajských politiků, aby SAS více finančně podpořili?