

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Název práce:	Čtenářská gramotnost dětí na 1. stupni ZŠ : vliv rozdílných vzdělávacích programů
Jazyk práce:	čeština
Student:	Kristýna Fousková
Fakulta:	Filozofická fakulta
Studijní program:	Informační studia a knihovnictví
Studijní obor:	Informační studia a knihovnictví
Obor práce:	Informační studia a knihovnictví
Vedoucí / školitel:	PhDr. Mgr. Landová Hana, Ph.D.
Oponent(i):	Mgr. Buchtová Michaela, Ph.D.
Předseda komise:	doc. RNDr. Jiří Souček, DrSc.
Členové komise:	
Datum obhajoby:	27.05.2015
Průběh obhajoby:	<p>Předseda komise přivítal studentku a vyzval jí k prezentaci vlastní práce. Studentka představila cíle práce, její hlavní části, podrobněji popsala výzkum, který byl zaměřen na dotazník mezi žáky 4. tříd ZŠ, test čtenářské gramotnosti a polostrukturované rozhovory. Studentka vycházela ze tří základních hypotéz. Na závěr představila přínosy své práce. Vedoucí přečetla posudek, kde zdůraznila samostatnou práci studentky a navrhuje hodnocení výborně. Oponentka shrnula významné body ze svého posudku. Pozitivně hodnotí teoretickou část, formuluje několik připomínek. Výhrady má k malému vzorku škol a analýze dat. Navrhuje hodnocení velmi dobře. Studentka má prostor pro reakci na diskutabilní body a vyjadřuje se k vzneseným dotazům. Vysvětluje, proč nerozváděla pomůcky pro čtení. Dále se vyjadřuje k použití zastaralé definice klasického školství a omezenému výběru vzorku. PhDr. Drobíková se ještě dotazuje na metody Montessori pedagogiky, které vedou k lepší čtenářské gramotnosti. Studentka se vyjadřuje v tom smyslu, že jde především o motivaci ke čtení. Dále probíhá rozsáhlá diskuze nad rozdíly mezi klasickým a alternativním vzděláváním a různými vlivy na čtenářskou gramotnost, jako je např. sociální zázemí, vzdělání rodičů atd. Po hlasování se komise rozhoduje pro hodnocení výborně.</p>
Výsledek obhajoby:	Výborně