

Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky
Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2014/2015

Student: Bc. Martin Zítka
Datum narození: 19.10.1985
Identifikační číslo studenta: 86462405

Typ studijního programu: navazující magisterské
Studijní program: Učitelství pro střední školy
Studijní obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy český jazyk — francouzský jazyk

Identifikační číslo studia: 324932
Datum zápisu do studia: 15.09.2010

Název práce: Jazyková analýza předpovědi počasí jako informačního komunikátu. Akční výzkum

Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Obor práce:
Vedoucí: doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.
Oponent(i): PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.

Datum obhajoby : 20.05.2015 **Místo obhajoby :** Praha
Termín: řádný
Průběh obhajoby: Diplomant prezentoval svoji práci. Ta volně navazuje na jeho bakalářskou práci, v teoretické části práce se věnoval teorii mediálních studií a sémiotiky, stěžejní část byla věnována jazykové analýze předpovědi počasí - diplomant využil materiál bakalářské práce.
V praktické části M. Zítka využil materiál získaný metodou akčního výzkumu. Motivačních aspektů výběru tématu práce bylo několik: učitelská praxe, snaha využít poznatky z bakalářské práce a potřeba provést sondu do metodologie a její aplikace. Stanovil si několik výzkumných problémů a předpokladů (viz text práce) a ty posuzoval na základě několika propedeutických aktivit a pak ve vlastním výzkumu.

Připomínky vedoucí práce:

Které další mediální komunikáty jsou podle vás vhodné pro práci na 2. stupni ZŠ?

Mají své místo v práci na ZŠ i bulvární média? Která a jak je možno s nimi pracovat?

Reakce diplomanta:

Diplomant se domnívá, že vhodnými komunikáty je mediální zpravodajství, jeho výstavba a složení.

Bulvární média místo ve výuce mají. Ale jak byl upozorněn, podstatné je dojít až k jazykovým prostředkům a na druhém stupni už

hloubkové analýzy, aby žáci byli schopni opravdu hloubkové analýzy manipulace.

Připomínky oponenta práce:

Mohl by autor stručně shrnout záměry propedeutiky?

Reakce diplomanta:

Hlavním záměrem propedeutiky bylo zmapování situace ve třídě, poznání toho, jak žáci pracují a jak čtou s porozuměním. Druhým cílem bylo systematicky připravovat žáky na práci s mediálním produktem.

Výsledek obhajoby:

výborně

Předseda komise:

PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.

.....

Členové komise:

doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.

.....

PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

.....