

PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Dopis zasláný ředitelům vybraných škol

Vážené ředitelky a Vážení ředitelé základních škol,

obracím se na Vás s prosbou o vyplnění přiloženého dotazníku. Dotazník se týká sledování přínosu ze vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků na základních školách. Vyplněním dotazníku přispějete k lepšímu a bohatšímu výzkumu v mé bakalářské práci, která se efektivitou DVPP zabývá.

Vyplnění dotazníku Vám nezabere více jak 10 minut (8 otázek – odpovědi bez textu).

K dotazníku se dostanete kliknutím na tento odkaz
<http://www.surveio.com/survey/d/J3X5B2T2J9S9V5Y2F>

Děkuji Vám za Vaši pomoc a přeji krásné a pohodové předvánoční dny.

Příloha č. 2: Dotazník

Otázka č. 1: Uveďte počet pedagogických pracovníků vaší školy

.....

Otázka č. 2: Vyberte, kdo se podílí na výběru vzdělávacích akcí? (můžete označit více odpovědí)

- a) ředitel/ka školy
- b) zástupce/kyně ředitele/ky
- c) zájemce o vzdělávací akci
- d) někdo jiný - uveďte kdo

Otázka č. 3: Jaké faktory ovlivňují výběr vzdělávacích akcí? (můžete označit více odpovědí)

- a) ekonomické náklady
- b) časová náročnost
- c) dopravní dostupnost
- d) potřeby a cíle školy (rozvoj školy)
- e) potřeby a profesní rozvoj samotného účastníka vzdělávací akce
- f) forma a metody vzdělávací akce
- g) jiné - uveďte jaké

Otázka č. 4: Zabýváte se vyhodnocováním efektivity (přínosu) vzdělávání?

- a) ano, sledujeme pouze přínosy pro pedagogický proces
- b) ano, sledujeme nejen přínosy ale i náklady (cena, suplování, cestovní příkaz...)
- c) ne

Otázka č. 5: Pokud jste odpověděl/a v předchozí otázce NE, uveďte důvody (pokud ANO - tuto otázku vynechejte)

- a) časové důvody
- b) nepokládám tuto oblast za důležitou
- c) jiné důvody - uveďte jaké

Otázka č. 6: Kdo se podílí na zjišťování přínosu vzdělávacích akcí? (můžete označit více odpovědí)

- a) ředitel/ka školy
- b) zástupce/kyně ředitele/ky
- c) účastník vzdělávací akce
- d) předseda předmětové komise
- e) vedoucí učitel
- f) někdo jiný – uveďte kdo

Otázka č. 7: Kdy zjišťujete přínos vzdělávacích akcí?

- a) bezprostředně po vzdělávací akci
- b) s kratším časovým odstupem (týden až do tří měsíců)
- c) až po určitém odstupu (tři a více měsíců)

Otázka č. 8: Jakými nástroji zjišťujete přínos vzdělávání? (označte všechny vámi používané nástroje)

- a) dotazník
- b) sebehodnocení účastníkem
- c) rozhovor s účastníkem vzdělávací akce
- d) portfolio prací účastníka
- e) test znalostí a dovedností před a po vzdělávací akci
- f) hospitace
- g) pozorování průběhu vzdělávací akce
- h) jiné – uveďte jaké

Otázka č. 9: Jaké faktory ovlivňují přínos vzdělávacích akcí. (seřadte pořadí faktorů, které ovlivňují efektivitu vzdělávacích akcí na vaší škole, přičemž 1 znamená nejzávažnější faktor)

1. soulad vzdělávacích potřeb účastníka (školy) a konkrétního vzdělávání
2. použité metody a formy vzdělávání
3. organizace akce
4. osobnost účastníka vzdělávací akce
5. osobnost lektora
6. jiné – jaké