

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Dana Bartošová

Název práce: Využití aplikované behaviorální analýzy u dětí s autismem z pohledu ergoterapeuta

Akademický rok: 2014/2015

Vedoucí BP: Mgr. Markéta Gerlichová, Ph.D.

1. Přehlednost a členění práce

Předložená diplomová práce je přehledná, má logicky uspořádanou osnovu. Formulace jsou jasné, srozumitelné a diplomantka neodbočuje od zadaného tématu.

Celková struktura práce je vzhledem k tématu a cíli přiměřená.

Jednotlivé kapitoly práce zauímají rámcově stejně dlouhé části a logicky na sebe navazují.

2. Formální náležitosti práce

Diplomová práce je přehledná, stylisticky i lexikálně dobře komponovaná, obsahuje celkem 77 stran textu včetně příloh.

Grafická a estetická úroveň práce je velmi dobrá. Oceňuji kvalitní papír, tisk i obrázky.

Autorka užívá správné terminologie a dodržuje citační normy.

Seznam použité literatury je uspokojivý.

Po formální stránce splňuje požadavky na bakalářskou diplomovou práci.

3. Cíl práce

Cíl práce diplomantka formuluje jasně, přehledně a s osobním zaujetím.

Úroveň definování cíle pro bakalářskou práci je velmi dobrá, naplnění tohoto cíle je výborné.

Problematika terapeutického ovlivnění osob s poruchou autistického spektra (PAS) se stává stále aktuálnější, neboť počet jedinců s těmito obtížemi narůstá. Aplikovaná behaviorální analýza (ABA) se vyznačuje vysokou úspěšností ovlivnění chování a obtíží osob s PAS, především v raném věku. Včasné zakomponování metody ABA do rehabilitace osob s PAS se jeví jako velmi důležité především pro úspěchy v dosažení vyšší kvality života osob s PAS, jejich rodin i integrace do společnosti.

4. Přehled problematiky

Rozsah zpracované literatury je výborný a aktuální. Autorka vybrala tituly, které jsou podstatné a vztahují se k tématu. Většina titulů ještě nebyla vydána v ČR, proto je též přínosem jejich přeložení.

Využitelnost zmíněné problematiky v ergoterapeutické praxi je široká a důležitá. Tvořivá syntéza teoretických i praktických poznatků je v práci patrná.

5. Metodologie

Rozboru metodologie a výběru vhodných metod v souvislosti s tématem bakalářské práce se autorka věnuje v rozsahu vhodným pro bakalářskou práci. Z metod zkoumání používá tři metodologické postupy a to přímé pozorování, dotazníkové šetření a rozbor kasuistik.

Tato metoda sběru dat je pro tento typ výzkumu vhodná a komplexní.

6. Přínos pro praxi

Tato práce je, dle mého názoru, pro praxi oboru ergoterapie velmi aktuální, neboť je prakticky využitelná a u nás inovační. Autorka sama zjistila, že většina ergoterapeutů neví, jak pracovat s autisty, proto tato práce může být velkým přínosem.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Autorka práce musela vstřebat řadu teoretických informací i praktických dovedností z oboru aplikované behaviorální analýzy (ABA).

Studentka se dobře zorientovala v řadě zahraničních zdrojů a především vypracovala autorský dotazník zaměřený na hodnocení soběstačnosti dětí s autismem, což hodnotím jako významné.

8. Výsledky a jejich analýza

Prezentace výsledků výzkumu je v práci uvedena srozumitelně. Hloubka provedených analýz je adekvátní bakalářské práci.

Schopnost aplikace teoretických poznatků do praxe byla prokázána.

9. Závěry a doporučení

Závěry jsou jednoznačně formulovány a vyplývá z nich, že metoda ABA, aplikované behaviorální analýzy, má významný vliv na celkový rozvoj dětí s autismem včetně sebeobsluhy.

Dále, že nezastupitelnou úlohu má systematická práce s těmito dětmi od raného věku, která vede ke snížení agresivity, lepší spolupráci a komunikaci, ale také ke snížení dávek medikace.

Navržení autorského dotazníku k hodnocení sebeobsluhy dětí s PAS hodnotím jako pilotní a podstatný.

Pro komplexní provádění uceleného konceptu ABA, aplikované behaviorální analýzy, je však třeba speciální výcvik, momentálně v ČR nedostupný.

Každopádně díky této bakalářské práci se lze seznámit s podstatou přístupu ABA a prvky tohoto terapeutického přístupu může využít každý ergoterapeut či jiný odborník pracující s dětmi s PAS.

10. Přístup ke zpracovanému tématu

Diplomantka přistupovala k vybranému tématu aktivně, samostatně a se zájmem. Komunikovala jak s odborníky a zařízeními v zahraničí i u nás, tak se samotnými rodiči i dětmi s poruchou autistického spektra (PAS).

Snažila se vypracovat vhodný návod, jak skutečně tento vysoce účinný nástroj – ABA - pro děti s poruchou autistického spektra zapojit do praxe, včetně hodnocení jejich soběstačnosti.

Na konzultace docházela podle předem stanovené dohody. Spolupráce s diplomantkou byla výborná.

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Jaké dílčí kroky vidíte reálné ve vzdělávání českých ergoterapeutů a dalších odborníků pracujících s dětmi s autismem v metodě aplikované behaviorální analýzy?
2. Zamyslete se nad tím, jaké kroky bude potřeba udělat v ČR, aby bylo možné aplikovanou behaviorální analýzu (ABA) zavést do systematické praxe, včetně vašeho autorského dotazníku hodnocení soběstačnosti u dětí s PAS.

11. Klasifikace práce: výborně.

Datum:

13.5.2015

Podpis:

