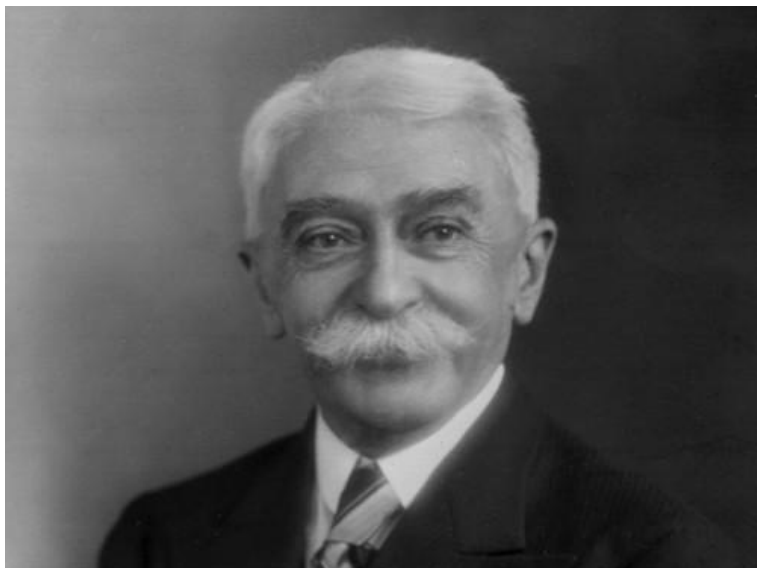


Přílohy

Příloha č. 1

Portrétová fotografie Pierre de Coubertina



Zdroj:<http://www.beekoz.fr/citations/qui-a-vraiment-dit-limportant-cest-de-participer/attachment/pierre-de-coubertin/> (6. 2. 2014)

Příloha č. 2

Olympijský symbol



Zdroj:http://www.bbc.co.uk/wales/raiseyourgame/sites/dedication/2012/pages/olympic_history.shtml (7. 11. 2014)

Příloha č. 3

Odstavec z učebnice *En français 2* věnovaný olympijským hrám

Les jeux Olympiques avaient lieu, chez les Grecs, tous les quatre ans, depuis 776 av. J.-C., près d'Olympie, en l'honneur de Zeus Olympien. Pendant les Jeux, la paix régnait dans tout le pays. Le vainqueur de cette grande manifestation sportive recevait la couronne olympique.


Les Jeux ont été repris en 1896 grâce à Pierre de Coubertin, pédagogue français. De nos jours, les jeux Olympiques modernes, célébrés tous les quatre ans, en été et en hiver, dans différentes villes du monde, représentent une grande compétition sportive internationale et contribuent au rapprochement des peuples.

Zdroj: TAIŠLOVÁ, Jitka : *En français*. Plzeň: Jiří Fraus, 1995. Str. 105.

Příloha č. 4

Využití olympijské tematiky k vysvětlení gramatiky v *Espaces 3*

PLUS VITE, PLUS HAUT, PLUS FORT !



● **Les adverbes sont des mots ou des groupes de mots invariables.**

Il en existe quatre types :

- des mots simples :**
« bien, mal, hier, là, puis, tard, très... » ;
- des locutions adverbiales :**
« à côté, en bas, à présent, peu à peu, n'importe où, à voix basse, au hasard, à l'envers, avec force, etc. » ;
- des adjectifs devenus adverbes :**
« [parler] fort / haut ; [chanter] faux / juste ; [voir] clair ; [sentir] bon / mauvais ; [coûter] cher / bon marché, etc. » ;
- des dérivés en « -ment » d'adjectifs :**
— formés sur le féminin de l'adjectif : douce → doucement ; bonne → bonnement ; lent → lentement ;
— formés sur le masculin si l'adjectif se termine par une voyelle : carré → carrément ; vrai → vraiment...

● **Ils peuvent exprimer :**

- **la quantité** « un peu, assez » ;
- **l'intensité** « très, fortement » ;
- **la manière** « vivement, activement, de force » ;
- **l'opinion** « oui, si, peut-être, d'accord, sans doute, sans aucun doute, vraiment, précisément, plutôt ».

Ils permettent d'exprimer la négation (« ne... pas / ne... plus / ne... que ») et la comparaison (« plus, aussi, moins »).

Zdroj: CAPELLE GUY: *Espaces 3*. Paris, Hachette, 1991. Str. 92.

Příloha č. 5

Zadání maturitního poslechového cvičení s tematikou olympismu

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

23 Qu'est-ce qui s'est passé pendant la 5^{ème} journée des Jeux Olympiques ?

- A) Le record mondial en marathon a été battu.
- B) Le favori de la course cycliste a perdu sa compétition.
- C) Le sportif australien a gagné la médaille de bronze en natation.

Zdroj:<http://www.statnimaturita-francouzstina.cz/wp-content/uploads/maturita-2011-francouzstina-didakticky-test-podzim.pdf>