



# Evangelická teologická fakulta

## Posudek vedoucího bakalářské práce

---

Název práce: **Význam psychoterapeutického výcviku při práci s přenosem a protipřenosem ve vztahu pomáhající pracovník a klient**

**Jméno studenta:** Petra Voigtová, DiS

**Vedoucí:** PhDr. Vladimír Mašát

**Oponent:** PhDr. Pavla Šafránková

**Studium:** JABOK B ETF

---

Text posudku:

Tato bakalářská práce se zabývá, stručně řečeno, významem psychoterapeutického výcviku při práci s přenosem a protipřenosem ve vztahu pomáhající pracovník a klient.

Teoretická část vymezuje základní pojmy a souvztažnosti mezi přenosem a protipřenosem se zaměřením na pomáhajícího pracovníka v sociální práci. Zabývá se i významem sebezkušenostního psychoterapeutického výcviku pomáhajícího pracovníka pro sebepoznání.

Praktická část se zabývá průzkumem profesionálů, trénovaných v psychoterapii a pracujících v sociální oblasti. Cílem průzkumu je prokázat prospěšnost absolvovaného sebezkušenostního psychoterapeutického výcviku pro výkon práce pracovníka pomáhající profese, se zaměřením na pochopení mechanismu přenosu a protipřenosu při práci s klientem.

**Studentka práci konzultovala:** dostatečně

**Práci doporučuji k obhajobě**

**Zdůvodnění, závěr:**

Z informací, které jsou uvedeny v této práci, rekapituluje autorka psychoterapii jako nástroj sociální práce, který lze využít k:

- osobnímu růstu, zdokonalení osobnostní kvality sociálního pracovníka,
- pomoci při vytváření kvalitního lidského vztahu mezi pomáhajícím a klientem,
- používání jednotlivých psychoterapeutických technik při práci s klientem,
- používání celého psychoterapeutického procesu v pomoci při práci s klientem.

Psychoterapií je možné prospět, ale i ublížit. Proto je u sociálního terapeuta nutná odborná kvalifikace, altruistická motivace, odpovědnost, pozitivní morální zásady a vžitý etický kodex – konat dobro, vyhýbat se zlu. Snad jedním slovem moudrost, vyzrálá osobnost terapeuta. Moudrost, kterou sociální pracovník může získat také absolvováním psychoterapeutického výcviku a sebezkušenostního procesu.

Práce spluje všechny formální náležitosti a je velmi kvalitním a systematickým zpracováním zvoleného tématu. Struktura práce je srozumitelná, jednotlivé kapitoly jsou (až na výjimky) řazené v logické posloupnosti. Kvalita práce je ,žel,snížena nedůsledností v použití interpunkčních znamének jak v textu, tak občasnými nepřesnostmi v záznamu bibliografie a v číslování některých subkapitol. Ojediněle se vyskytují i pravopisné chyby .

**Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:**

**Pro jaký okruh klientely by se nejlépe hodil sebezkušenostní výcvik při výkonu práce sociálního pracovníka ?**

**Navrhované hodnocení: a navrhuji hodnocení C.**

V Praze dne 16.1.2015

.....  
podpis vedoucího

