

Tato bakalářská práce se zabývá prevencí a řešením šikanování na základních školách. Zaměřuje se na zkušenosti pedagogů s prevencí a řešením šikanování na základních školách v Jaroměři. Cílem této práce je na základě rozhovorů se školními metodiky prevence zmapovat prevenci a řešení šikanování na ZŠ Na Ostrově, ZŠ Boženy Němcové a ZŠ Josefův a porovnat jejich praktické zkušenosti s teorií dostupnou o problematice šikanování v literatuře a na internetu. Dalším cílem je na základě rozhovorů se ŠMP se pokusit navrhnout kroky vedoucí ke zlepšení prevence a řešení šikany na ZŠ. Praktická část obsahuje analýzu a následné vyhodnocení strukturovaných rozhovorů se školními metodiky prevence, kteří na mnou vybraných školách působí. Přidává porovnání jejich zkušenosti s teoretickou částí práce a navrhuje kroky vedoucí ke zlepšení prevence a řešení šikany na ZŠ. Teoretická část pojednává o základních pojmech spojených se šikanou na ZŠ, o důvodech, proč k ní dochází a jak vypadá, o zvláštěnostech protagonistů šikany a o následcích šikanování u obětí. Následují podstatně obsáhlejší kapitoly o prevenci a řešení šikanování na ZŠ, včetně legislativního zakotvení prevence a řešení šikany v ČR.