

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: **Bc. Kateřina Burgstallerová**

Termín SZZ: květen 2014

Název DP: **Současná rodina s předškolním dítětem se zaměřením na roli otce**

Datum posudku: 15. 5. 2014

Vedoucího práce	Oponent
Posuzovatel: PhDr. Jana Stará, Ph.D.	PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné: Chybějící abstrakt	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Diplomová práce se zabývá problematikou současné rodiny s předškolním dítětem, zabývá se proměnami názorů na roli otce. Uchopení tématu jako dílčí sondy do světa postavení současných otců v rodině předškolních dětí lze označit za aktuální a jedinečné, neboť autorka ho pojímá v kontextu rozvíjení spolupráce mateřské školy a rodiny. Stavba diplomové práce má logickou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe plynule navazují. Autorka prostudovala velké množství odborných zdrojů a prokázala schopnost fundovaně pracovat s odbornou literaturou. Přínosná je snaha o širší kontext při vymezování některých problémů (význam otce v procesu socializace, gender, potřeby současného dítěte předškolního věku – společné činnosti otce a dětí). Velmi zajímavě je zpracována kapitola krize mužské a otcovské role s ohledem na výchovu dětí.

Výzkumné šetření autorka z hlediska metodologického výborně promyslela. Autorce se podařilo získat velmi cenné informace o postavení otců v rodině předškolního dítěte a taktéž postojů učitelek mateřských škol k spolupráci s otci dětí. Oceňuji časově náročnou přípravu, realizaci i evaluaci celého výzkumného šetření, které autorka pečlivě zdokumentovala a citlivě interpretovala.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Celkově se jedná o velmi zdařilou a svým zaměřením ojedinělou diplomovou práci. Autorce doporučuji výsledky diplomové práce prezentovat např. do časopisu Poradce ředitelky mateřské školy nebo na metodický portál RVP PV.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- 1. Které faktory mohou pozitivně a naopak negativně spolupráci mateřské školy s otci dětí?**
- 2. Domníváte se, že by bylo možné v případě absence otce v rodině využít roli dědečků?**
- 3. V čem autorka spatřuje význam diplomové práce pro vzdělávací práci v mateřské škole?**

Doporučení k obhajobě: Diplomová práce splňuje požadavky, kladené na závěrečnou práci ve studijním oboru Pedagogika předškolního věku, proto ji bez připomínek doporučuji k obhajobě.