

ABSTRAKT:

Diplomová práce se zabývá vymezením úlohy ředitele školy při vzniku a šíření pedagogických inovací či alternativ. Přestože ředitel školy má mnoho rolí a plní mnoho různých povinností, nesmí při tom zapomínat na řízení kvality pedagogického procesu a jejího neustálého zlepšování pomocí inovací. Záměrem diplomové práce je charakterizovat nástroje, které může při šíření pedagogických inovací či alternativ využít. Konkretizovat míru jeho vlivu na tento proces a nalézt překážky, s kterými se může při jeho realizaci setkávat a navrhnout možnosti, jak je eliminovat a překonávat. Práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část.

Teoretická část práce vychází z dosavadního vědního poznání této problematiky a obsahuje definice potřebných teoretických pojmů, s kterými je v práci pracováno. Jsou zde také předkládány obecně známé přístupy a používané přístupy, což umožňuje čtenáři získat povědomí o zvoleném tématu.

Empirická část práce pak obsahuje popis průběhu provedeného vědeckého výzkumu a takto získaných poznatků. Výzkum byl proveden mezi řediteli a pedagogy na vzorku mateřských, základních a středních škol v rámci celé České republiky. S využitím takto získaných poznatků byly následně definovány konkrétní závěry a doporučení.

KLÍČOVÁ SLOVA:

pedagogické alternativy pedagogické inovace, úloha ředitele školy