

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Zdeňka Horváthová	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název diplomové práce: Hodnotící kritéria pro hodnocení ředitelů domů dětí a mládeže	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora		X		
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle		X		
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.			X	
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X	
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X	
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X	
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.		X		
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X	
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.			X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X	
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			X	
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady práce:

- Autorka si zvolila zajímavé a důležité téma zachycující výzkumně opomíjenou složku vzdělávací soustavy, domy dětí a mládeže a jejich vedoucí pracovníky
- Patrný zájem o studovanou problematiku
- Bohaté přílohy práce
- Grafické zpracování výsledků výzkumného šetření

Nedostatky práce:

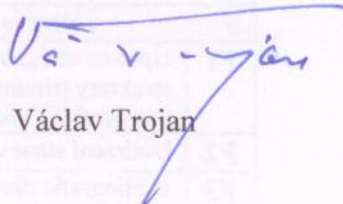
- Terminologické nedostatky (občasná záměna termínů kontrola x hodnocení) mohou čtenáře uvádět v omyl
- Struktura práce a vyplývající složitý obsah
- Ve výzkumné části a interpretaci zjištěných skutečností se znovu autorka vrací na teoretickou bázi
- Zbytečné kompletní citace částí právních předpisů, stačil by odkaz či číslo paragrafu
- Autorka po respondentech požadovala více údajů, než se nakonec rozhodla využít, není patrný účel tohoto postupu
- Závěr práce obsahuje více doporučení než shrnutí konkrétních výsledků práce

Hodnocení práce: dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Kterými konkrétními výsledky byste podpořila doporučení, aby hodnocení sloužilo osobnímu rozvoji, nikoli stanovení výše odměny řediteli DDM?
2. Mohla by Vaše práce sloužit jako východisko k následnému výzkumnému šetření?

V Praze 12. května 2014


Václav Trojan