

Posudek na bakalářskou práci Barbory Wernerové *Vývoj vzdělávání sluchově postižených*

Bakalářská práce (55 s. textu, 2 s. příloh) se zabývá i z dnešního hlediska ve speciální pedagogice významným tématem. Snaží se přispět k odstranění některých předsudků, které se historicky kolem tohoto typu postižení vytvořily. Autorka vychází z pojetí neslyšících jako jazykové a kulturní menšiny. V úvodu práce vymezuje typy sluchového postižení, zabývá se způsoby komunikace osob se sluchovým postižením, metodami jejich vzdělávání a popisuje vývoj vzdělávání těchto osob od antiky do současnosti. Přitom hlouběji analyzuje přínos nejvýznamnějších osobností, které se vzdělávání těchto osob zabývaly.

Práce vychází z poměrně velkého počtu relevantních zdrojů. Je psána kultivovaným jazykem a i z formálního hlediska (citace, odkazy) odpovídá požadované normě.

Za jediný, avšak z metodologického hlediska dosti významný nedostatek práce považuji skutečnost, že si autorka v práci explicitně nestanovila její odborný cíl. V posledním odstavci úvodu jen uvádí (parafrázuje), že by chtěla zaujmout čtenáře a povzbudit jejich snahu dozvědět se více o této problematice a eventuálně se jí hlouběji věnovat. To podle mého názoru je adekvátně formulovaný cíl u populárně vědeckého článku, méně již u práce tohoto druhu, která by měla být alespoň určitou etapou v nácviku psaní odborných textů.

Absenci formulování cíle považuji, jak jsem již uvedla, za nedostatek především metodologický, protože sama práce odborné potence má. Explicitní formulování cíle by však autorku vedlo k tomu, aby ho cílevědoměji sledovala a např. v Závěru shrnula jak progresivní myšlenky i dilemata v této oblasti, tak také vlastní přínos práce.

Práce celkově odpovídá požadavkům na tento typ práce kladeným a hodnotím ji **mezi velmi dobře a výborně**. Konečné hodnocení tak ponechávám na výsledku obhajoby.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.

