

První státní škola zavádí uniformy. Růžová a modrá trika

Zatím je nosili jen žáci některých soukromých škol, teď je dostaly i děti na státní základce, aby se navzájem neposmívaly kvůli levnému oblečení.

PRAHA Chodkami Základní školy Františky Plamínkové v Praze se propírají hoši v oblečení domodra jako šmolíkové a děvčata v růžovém jako panenky Barbie. Právě tyto barvy jsou základem nových uniform, které si všichni žáci české státní základní školy vůbec poprvé.

Uniformy jsou v Česku hodně výjimečné, dosud je znaly jen děti soukromých základních škol. Ve státních institucích se objevily například v padesátých letech, kdy však ve třídách sedávali žáci s rudými plonýrskými šátky na krku.

Po vzoru Británie a populárních dětských filmů se nyní móda školních stejnokrájů začíná znovu Českem šířit. Kupříkladu gymnázium v Hostivici je vynáší pro šikovnost a přiležitosti a jiné školy by je zavědy, kdyby na ně měly peníze.

Základní škola Františky Plamínkové stálo bařičky se stejnokrájí pro čtyřlété osm. prvňáčků zhruba sto tisíc korun. Zatím se jedná o pilotní projekt. Když se osvědčí, rozšíří se uniformy po celé škole. „K nosení uniform se každý následující rok připojí první ročníky. A za de-



První den ve škole. Prvňáčci ze Základní školy Františky Plamínkové si všichni na školní uniformy teprve zvykali.

Foto: Michal Šula, MF DNES

vět let je budou mít všichni žáci,“ upřesnil ředitel školy Jindřich Kouřil.

Když novináři hájí, poukazuje hlavně na to, jak oskvrně se některé děti posmívají spolužákům kvůli neznaškovému a levnému oblečení. „Odešv byvá první a nejčastější věcí, kvůli které se děti hašterí. Stej-

ardáče Petra Kelnera, kde mají uniformy již sedm let. Sociální rozdíly jsou důvod, proč stejnokrájé podporují i někteří sociologové a s výhradami i dětsí psychologové.

„Dnes hájíme jedinečnost osobnosti, jedinečnost vzdělávacích cest a k tomu se podle mého soudu uniforma příliš nehodí,“ myslí si

První den ve škole Odbory chtějí více peněz pro školy

Odbory nesouhlasí se snížením státního rozpočtu na školství. „Ztratíme vzácnost!“ S tímto helem všichni odborář zabývali celou publikovnou protestní tůně. V průběhu čtyřladvací dnů navštíví celkem sedmáct měst. (č)

Ombudsman má web pro děti

I děti mají své práva. S tímto helem spustila Kancelář veřejné ochrany lidských práv novou internetovou stránku určenou dětem. Na <http://deti.obc.cz> najdete informace o tom, s jakými problémy jim ombudsman může pomoci. (č)

Do první třídy v krásném kočáře



V Přelouči začali prvňáčci neobvyklý začátek školy. Místo moderního autobusu je do školy vezl kočár. Táhli ho koně z mečíského hřebčína v Kladrubeci. (č)

Letos přibýlo žáků prvních tříd

Prvňáčků bude o 3 500 víc, celkem 104 500. Nástup silných ročníků počítá třeba málořídka ve Vltavě u Turnova. Před třemi lety chodily jen čtyři děti, dnes přibýlo na základě školního roku 24 škol. (č)

Kateřina Frouzová

naopak psycholog Václav Martin. Když však psychologa slyšela třináctiletá Anička se Štěpánem, nebo o rok starší Babetta s Honzou, asi by se s ním pohádali. Všichni totiž v aukčes společnosti Kalibro psali svou vysněnou školu jako misio, kde mají žáci stejné oblečení.

Příloha č. 2

Vážení respondenti,

jmenuji se Martina Khyrová a jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, oboru Vychovatelství. Právě zpracovávám bakalářskou práci na téma *Fenomén školní uniformy*. Cílem práce je zmapovat nošení školních uniforem v České republice. Byla bych Vám velice zavázána za vyplnění tohoto dotazníku. Ujišťuji Vás, že výsledky budou použity pouze ke zpracování mé bakalářské práce.

Děkuji Vám za úplné a pravdivé vyplnění dotazníku a za čas, který jste tomu věnovali.

věk.....

1. Máte představu o tom, jak vypadá školní uniforma?

- Ano
- Ne

2. Znáte nějakou školu v České republice, kde se nosí školní uniformy?

- Ano

Prosím, uveďte jakou:

- Ne

3. Vidíte v zavedení školní uniformové kázně nějaká pozitiva?

- Ano

Prosím, uveďte jaká:

- Ne
- Nepřemýšlel/a jsem o tom

4. Vidíte v zavedení školní uniformové kázně nějaká negativa?

- Ano

Prosím, uveďte jaká:

- Ne
- Nepřemýšlel/a jsem o tom

5. Souhlasili byste se zavedením školních uniforem na základních školách v České republice?

- Ano
- Ne
- Možnost vyjádřit svůj názor proč ano a proč ne:

Příloha č. 3

Vážení respondenti,

jmenuji se Martina Khyrová a jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, oboru Vychovatelství. Právě zpracovávám bakalářskou práci na téma *Fenomén školní uniformy*. Cílem práce je zmapování nošení školních uniforem v České republice. Byla bych Vám velice zavázána za vyplnění tohoto dotazníku. Ujišťuji Vás, že výsledky budou použity pouze ke zpracování mé bakalářské práce.

Děkuji Vám za úplné a pravdivé vyplnění dotazníku a za čas, který jste tomu věnovali.

1. Máte představu, jak vypadá školní uniforma?

- Ano
- Ne

2. Znáte nějakou školu v České republice, kde se nosí školní uniforma?

- Ano

Prosím, uveďte jakou:.....

- Ne

3. Chtěli byste na vaší škole zavést školní uniformy?

- Ano
- Ne
- Nepřemýšlel/a jsem o tom

4. Chtěli byste mít možnost rozhodnout o případném zavedení školních uniforem na vaší škole?

- Ano
- Ne
- Nepřemýšlel/a jsem o tom

5. Chtěli byste se podílet na vzhledu uniforem při případném zavedení školních uniforem na vaší škole?

- Ano
- Ne
- Nepřemýšlel/a jsem o tom

Prosím, otočte list.

6. Vidíte v zavedení školní uniformové kázně nějaká pozitiva?

- Ano

Prosím, uveďte jaká:.....

- Ne
- Nepřemýšlel/a jsem o tom

7. Vidíte v zavedení školní uniformové kázně nějaká negativa?

- Ano

Prosím, uveďte jaká:.....

- Ne
- Nepřemýšlel/a jsem o tom

8. Při případném zavedení školních uniforem na vaší škole byste byli pro:

- běžné každodenní nošení
- nošení uniforem při slavnostních příležitostech školy, projektových dnech, účasti na celorepublikových soutěžích, školních olympiádách apod.