

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: KARLA RAMPASOVÁ Dis.

Název práce: Specifika skupinové výuky lyžování předškolních dětí, organizace týdenního lyžařského kurzu pro předškolní děti s rodiči.

Vedoucí práce: PaedDr.Ivan Příbyl

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Téma práce je aktuální. V dnešní přetechizované době je míra organizovanosti a zajímavosti náplně volného času významným aspektem harmonického vývoje dětí. Plnohodnotně strávený volný čas je důležitý pro správný rozvoj všech složek dětské osobnosti. Obsahová struktura práce je srozumitelná. Formulace problému a cíle práce odpovídají požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)

Teoretická část práce je zpracována velmi dobře a je zaměřena na vývoj dětského lyžování a psychologickou a pohybovou stránku dítěte. Výzkumná část splňuje cíle práce, sleduje konkrétní postupy při přípravě a organizaci zimních lyžařských táborů a popsání vlastního postupu metodiky výuky lyžování předškolních dětí. Autor zpracoval celkem 13 titulů odborné literatury a použil čtyři internetové odkazy.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Autor práce si stanovil tři hypotézy, jedna hypotéza se nepotvrdila. Formulace jednotlivých pracovních hypotéz a cíle práce jsou nejasné.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Hlavní metodou výzkumu byla metoda dotazníkového šetření, a to hlavně z důvodu počtu respondentů. Pro potřeby výzkumu byl vytvořen jeden druh anonymního dotazníku pro obě skupiny dětí.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků (statické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), zaměření a úroveň diskuse.

Interpretace výsledků je přehledná. Diskuze je odpovídající.

6. Formulace závěrů (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), přínos a využití výsledků.

Závěry práce jsou logické. Práce může sloužit jako metodická příručka pro budoucí organizátory podobných kurzů.

7. Formální stránka práce (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost text, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Po formální stránce bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené. Počet stran je 95. Citace je správná, chybí očíslování použité literatury.

Práci k obhajobě doporučuji

Otázky k obhajobě: Kterou metodu výuky použijete a proč.

1. Výuka lyžování s pomocí lyžařské hůlky.(Jízda na hůlce)
2. Sjíždění na provaze.(Jízda za pomocí lanče)

Návrh klasifikace:

Datum: 17.8.2014

Podpis: