

7 Seznam příloh

Příloha 1- Záznamový arch k vyšetření mutismu

Příloha 2- Evaluační dotazník k sociálně interaktivnímu komunikativnímu chování u mutismu

Příloha 3- Social communication bridge for selective mutism

Příloha 1: Záznamový arch k vyšetření mutismu

Záznamový arch k vyšetření mutismu

A. Hodnocení verbálních a neverbálních projevů

Je-li to vhodné, použijte k hodnocení verbální a neverbální komunikace níže uvedené kódování. Nevy-
stihuje-li kódování projevy nebo je-li ho třeba doplnit, specifikujte.

Verbální komunikace – kódování:

VK 0 – beze změny předchozí úroveň

VK 1 – omezená, např. jen jednoslovní odpovědi na otázky, šepot

VK 2 – úplné chybění verbálních projevů

Neverbální komunikace – kódování:

NK 0 – dítě kompenzuje neverbální komunikací řečový deficit v prostředí, kde nemluví (kompenzační
gesta, vyjádření potřeb, vyhledávání očního kontaktu)

NK 1 – omezená, např. projev souhlasu či nesouhlasu

NK 2 – projevy odmítání kontaktu, negativismu – vyhýbání se očnímu kontaktu, odvrácení se, obranné
postoje

I. V mateřské škole nebo ve škole (např. s dospělými VK 1, NK 0; v přítomnosti dětí VK 0, NK 0):

– s dospělými:

– s dětmi v přítomnosti dospělých osob:

– s dětmi bez přítomnosti dospělých:

Specifikujte, jsou-li projevy rozdílné v závislosti na vyučujícím, předmětu atd.:

Jiná pozorování:

II. V rodinném prostředí:

(Specifikujte, jsou-li přítomny rozdíly ve verbální komunikaci v přítomnosti jednotlivých členů domác-
nosti, kupř. matka – VK 0, NK 0; otec – VK 2, NK 1.)

– v přítomnosti příbuzných:

– v přítomnosti neznámých osob (návštěva, obchod apod.):

Jiná pozorování:

III. Při klinickém vyšetření:

– v přítomnosti rodiče/rodičů:

– bez přítomnosti rodičů:

Jiná pozorování:

B. Vznik a vývoj projevů mutismu

I. věk při objevení mutistických projevů:

II. trvání:

III. dosavadní průběh (stabilizovaný stav, zlepšování, zhoršování, proměnlivost projevů, jiné):

IV. identifikovatelná psychotraumatizující okolnost související se vznikem projevů: ne – ano:

C. Osobnostní rysy

(např. strnulost, submisivnost, nedisciplinovanost, opoziční chování, dominance, agresivita)

Jiné (rozdíl v projevech doma a ve škole, ve vztahu k dospělým a vrstevníkům apod.):

D. Změna funkčnosti zapříčiněná mutismem

(narušení běžného chodu domácnosti, klasifikace ve škole, opakování ročníku, problémy s disciplínou,
vynucování si odměn, úlev, začlenění ve skupinkách vrstevníků):

E. Rodinné prostředí, výchovné přístupy

I. celkové hodnocení rodinné atmosféry:

– harmonické

– konfliktní (specifikovat):

II. převládající výchovný styl (styly při nejednotném výchovném přístupu):

F. Přidružené poruchy

I. rizikové faktory vzbuzující podezření na organické postižení CNS:

II. poruchy řeči, specifické vývojové poruchy:

III. mentální retardace (IQ):

IV. další diagnózy:

G. Dosavadní vyšetření a terapie.....
.....
.....**H. Návrh doplňujících vyšetření**.....
.....
.....**Závěr:** – elektivní mutismus

– jiný typ mutistických projevů:

Datum:

Podpis:

Příloha 2: Evaluační dotazník k sociálně interaktivnímu komunikativnímu chování u mutismu

Co je mutismus? Určení pojmu

Evaluační dotazník k sociálně interaktivnímu komunikativnímu chování u mutismu

Příjmení _____ m ž Datum _____
 Jméno _____ 1. evaluace
 Datum narození _____ Věk _____ Evaluace č. _____
 Diagnóza _____ Vyšetřující _____

0 = bez problémů: komunikace bez překážek
 1 = mírně problémová: komunikace na vyzvání
 2 = silně problémová: (s)elektivní nebo totální mlčení

Sociálně interaktivní situace	Komunikativní náročnost: 0 1 2		
Použití mimiky a gest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hovor doma s rodiči a sourozenci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hovor s prarodiči a vzdálenějším příbuzenstvem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zodpovídání otázek sousedů (dospělých)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hra a hovor s dětmi sousedů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hra a hovor s dětmi ve školce či škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navazování řečového kontaktu s pedagogy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navazování řečového kontaktu s kolegy v práci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komunikace spisovným jazykem/písemná komunikace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zvuky vydávané ústy v prostředí domova	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zvuky vydávané ústy při terapeutickém sezení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jednoslovné odpovědi mimo rodinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jednovětné odpovědi mimo rodinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpívání doma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpívání při terapeutickém sezení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pozdrav a rozloučení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převyprávění příběhů doma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převyprávění příběhů mimo rodinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefonování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Řeč v doprovodu terapeuta mimo praxi/terapie in vivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volný rozhovor v terapii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samostatné nakupování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vzor otázka–odpověď u neznámých lidí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový počet bodů:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aktuální Předěšlý

19

Zdroj: HARTMANN, Boris a Michael LANGE. Mutismus v dětství, mládí a dospělosti: rádce pro rodinné příslušníky, postižené, terapeuty a pedagogy. Vyd. 1. Praha: Triton, 2008, s. 19.

