

Tato bakalářská práce se zabývá zkoumáním anglického sémanticky vyprázdněného ditranzitivního slovesa *give* doplněného událostním předmětem. Událostní předmět je nositelem slovesného významu, který sémanticky vyprázdněné sloveso postrádá. Hlavním zájmem tohoto zkoumání je řazení obou předmětů v takových konstrukcích, tj. nepřímého a přímého, událostního předmětu. Zatímco Quirk a spol. (1985) nepředpokládají, že se konstrukce s událostním předmětem bude objevovat v jiném větném vzorci než SVO_iO_d, Huddleston a Pullum (2002) uvádí, že za určitých podmínek může docházet k parafrázi nepřímého předmětu předmětem předložkovým. Práce si dává za cíl zjistit, zda je tato alternace nepřímého předmětu možná, a určit, jaké faktory při parafrázování nepřímého předmětu hrají roli. Za tímto účelem bylo excerpováno 100 příkladů konstrukce s událostním předmětem z Britského národního korpusu, u nichž bude v analytické části věnována pozornost jejich charakteristice a toto zkoumání se bude snažit určit hlavní aspekty ovlivňující řazení předmětů v těchto konstrukcích. Kromě charakteristiky samotného událostního předmětu z pohledu sémantického i formálního budou zkoumány také syntaktické a sémantické aspekty nepřímého předmětu a jejich vliv na postavení předmětů. Dále se práce zaměří na možnost syntaktického vypuštění nepřímého předmětu, ke kterému by podle gramatik nemělo v konstrukcích s událostním předmětem docházet. Práce si klade za cíl zjistit, zda řazení předmětů v excerpovaných příkladech odpovídá teoretickému pozadí v gramatikách a okomentovat případné odchylky od těchto teorií.