

## **Abstrakt**

Bakalářská práce „Konstrukce vzdělávacího programu pro terénní sociální pracovníky ve vyloučených lokalitách“ je tematicky zaměřena na jednu z metod sociální práce – terénní sociální práci. Specificky pojednává o terénní sociální práci poskytované v lokalitách v rámci Ústeckého kraje, které jsou označeny jako „sociálně vyloučené romské lokality“, a primárně řeší osobnost terénního sociálního pracovníka a jeho profesní kompetence.

Cílem práce je sestavení vzdělávacího programu, jehož ambicí je vybavit terénní sociální pracovníky ve vyloučených lokalitách takovými vědomostmi, dovednostmi a kompetencemi, aby byli schopni vykonávat svou profesi kvalitně a efektivně.

Při zpracovávání tématu práce vycházím z již známých poznatků a faktů týkající se oblasti terénní sociální práce a přístupů v práci s menšinami. Neopomím ani romskou tematiku zaměřenou na specifické potřeby Romů vyplývající z jejich historie, kultury a tradic. Zároveň se zabývám současnou situací problematiky sociálního vyloučení Romů v ČR. Tyto poznatky analyzuji, shrnuji a pokouším se vytvořit ucelený přehled o této specifické kategorii sociální práce.

Aby vzdělávací program odrážel nejen potřeby cílové skupiny, ale hlavně vyhovoval potřebám terénních sociálních pracovníků, využívám profesiografie, jako metody pro získávání systematických poznatků o této profesi. Na základě obsahové analýzy legislativních dokumentů, metodik a příruček obsahujících popis výkonu terénního sociálního pracovníka, vytvářím obecný profesiogram, který doplňuji vlastním šetřením, a to metodou dotazníku, časového snímku, rozhovoru a pozorováním.

## **Klíčová slova**

Romové, menšina, sociální vyloučení, integrace, terénní sociální práce, profesiogram, kompetence terénního sociálního pracovníka