

ABSTRAKT

Multidisciplinární bakalářský studijní obor adiktologie se začal v prezenční formě výuky poprvé vyučovat na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze v akademickém roce 2005/2006. Za dobu jeho téměř desetileté existence jím prošlo a úspěšně ho absolvovalo již několik desítek studentů, nicméně komplexní zpětná vazba o tom, jak studium vypadá a funguje, nebyla dosud realizována.

Hlavní myšlenkou předkládané diplomové práce bylo zhodnotit podobu prezenční formy bakalářského studijního oboru adiktologie z pohledu absolventů studia a vytvořit doporučení ke zkvalitnění oboru. Tohoto hlavního cíle bylo dosaženo pomocí evaluačního výzkumu sestávajícího ze třech výzkumných linií, a to analýzy potřeb, evaluace spokojenosti a evaluace procesu. Využita byla pro tento účel metoda obsahové analýzy, jejíž výzkumný soubor tvořily oficiální dokumenty týkající se koncepce studijního oboru adiktologie, a to akreditační spisy studijního oboru adiktologie z let 2004, 2007 a 2011, dále studijní plány a jako poslední sylaby předmětů. Všechny dokumenty byly vybrány metodou totálního výběru. Dalšími výzkumnými metodami poté byly dotazník společně se semistrukturovaným interview. Výzkumný soubor byl v tomto případě tvořen absolventy prezenční formy bakalářského studijního oboru adiktologie, kteří absolvovali studium do září 2014 a byli osloveni prostřednictvím internetu a vybráni metodou samovýběru. Etické otázky byly dodrženy.

Hlavním výstupem této práce je, kromě zodpovězení dílčích výzkumných otázek v rámci jednotlivých výzkumných linií, soubor doporučení vytvořený na základě provedeného výzkumu, který by měl sloužit ke zkvalitnění studijního oboru adiktologie. Ačkoliv tato práce přinesla v některých oblastech více otázek než odpovědí a aplikace jejích výsledků a doporučení sebou přináší určité limity, mohla by být základem pro další výzkum v této oblasti.

Klíčová slova: studijní obor adiktologie, absolventi studia adiktologie, analýza potřeb, evaluace spokojenosti, evaluace procesu