

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Přírodovědecká fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba závěrečné práce**

Akademický rok: 2014/2015

**Student:** Bc. Hana Kuchová-Breburdová  
**Datum narození:** 30.11.1987  
**Identifikační číslo studenta:** 33637803

**Typ studijního programu:** navazující magisterské  
**Studijní program:** Biologie  
**Studijní obor:** Učitelství biologie pro střední školy - Učitelství geografie pro střední školy

**Identifikační číslo studia:** 362465  
**Datum zápisu do studia:** 19.09.2011

**Název práce:** Výchova k evoluční gramotnosti na středních školách  
**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Obor práce:**  
**Vedoucí:** RNDr. Alena Drda Morávková, MBA, Ph.D.  
**Oponent(i):** Mgr. Josef Lhotský

**Datum obhajoby :** 01.06.2015      **Místo obhajoby :** Praha  
**Termín:** řádný  
**Průběh obhajoby:** Uchazečka přednesla teze práce.  
Školitelka přečetla posudek.  
Oponent přečetl posudek.  
Uchazečka zodpověděla otázky oponenta.  
Diskuse z pléna: Mourek - v kterých ročnících byl výzkum zadáván?  
Ve 3. a 4. ročnících. Bla informace od učitelů zda téma bylo probíráno? V ČR ano, ve Slovinsku to bylo před probíranou látkou vzhledem k časovým možnostem uchazečky. Dvořáková - mají maturující lepší přehled v evoluci? Ano, pokud vezmu data jako celek, pak na hladině významnosti 5%. Ovšem při rozdělení mezi ČR a Slovinsko se u Slovinských studentů rozdíl stírá. Proč jste více nrozdělila ČR a Slovinsko a neporovnávala více tyto dvě země. V práci jsou země porovnávány, v závěru jsou ale kladeny do širšího kontextu. Janštová - jaká je signifikance výsledku rozdílu mezi maturujícími a nematurujícími studenty? Rozdíly jsou velmi malé, na hraně signifikance. Rajsiglová - kreslení evoluce - co jste sledovala touto otázkou? Cíl mimo jiné byl ten aby se studenti odreagovali. Druhý cíl byl zájem o to jak studenti vnímají evoluci a umí ji graficky vyjádřit. Dvořáková - kolik studentů se přiblížilo správné definici evoluce, jak bylo hodnoceno? Hodnotila jsem ty, kteří se co nejvíce přiblížili definici zohledňující čas, vývoj od nejjednoduššího ke složitějšímu a zahrnuje genetické hledisko. Preferovala jsem stručnost.

**Výsledek obhajoby:** dobře

**Předseda komise:** RNDr. Alena Drda Morávková, MBA, Ph.D. (přítomen).....

**Členové komise:** RNDr. Jan Mourek, Ph.D. (přítomen) .....

Mgr. Radka Dvořáková (přítomen) .....

RNDr. Vanda Janštová (přítomen) .....

RNDr. Jiřina Rajsiglová, Ph.D. (přítomen) .....