

ABSTRAKT

V této práci autor popisuje informace o kurikulární reformě, která proběhla v základním uměleckém vzdělávání. Seznamuje nás s pojmy kurikulum, kurikulární reforma, rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program. Představuje postup reformy v základním uměleckém vzdělávání a nahlíží také do reforem, které proběhly v ostatních typech škol. Dále se zamýšlí nad vlivem reformy na řízení školy a nad přijetím změn, na které musel reagovat management školy. Popisuje, jaké jsou manažerské funkce, které musí ředitel při zavádění školního vzdělávacího programu používat. Nahlíží také na zavádění ŠVP z pohledu České školní inspekce. Následně předkládá výsledky výzkumu, který zjišťuje názory ředitelů základních uměleckých škol z celé České republiky na zavedení reformy v základním uměleckém vzdělávání.

KLÍČOVÁ SLOVA:

- **Kurikulum**
- **Reforma**
- **Rámcový vzdělávací program**
- **Školní vzdělávací program**
- **Základní umělecké vzdělávání**

