

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Lenka Zineckerova

Název práce: Vliv tištěných médií a školy na sebepojetí dospívajících dívek

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh):72

Počet stránek příloh:13

Počet titulů v seznamu literatury: 49

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jak ovlivňují tištěná média sebepojetí dívek-adolescentek?
K jakým výsledkům dospělo empirické šetření autorky diplomové práce?
Jaké překerní momenty bylo třeba řešit při vypracování empirického šetření a jeho vyhodnocování?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka předložila k posouzení diplomovou práci na aktuální téma sebepojetí dospívajících dívek, zaměřila se na tuto problematiku a zabývala se otázkou, do jaké míry mohou tištěná média toto sebepojetí u dívek-adolescentek ovlivňovat. Probrala nejprve problematiku sebepojetí, poruch při chybném sebepojetí, vztahy k vlastní tělesnosti a otázku proměnlivosti tělesného ideálu v dějinách. V souvislosti s chybným sebepojetím se zabývala i depresemi, poruchami příjmu potravy a sebeпоškozováním (až po suicidní jednání). Následující oddíl byl věnován problematice médií v jejich elektronické, ale zvláště pak tištěné podobě. Autorka zde poukazuje na skutečnost, že dívčí časopisy jsou stále poměrně široce sledovanou záležitostí a ve výzkumném šetření se poté snažila prokázat, že tyto vlivy lze nejen zkoumat, ale jsou i vykazatelné. Následující kapitola byla zasvěcena otázkám vlivu školy – a to jak výchovné práci, tak prohrěškům školy, ale i mediální výchově. Poslední kapitola práce byla věnována empirickému šetření, kde autorka zvolila vhodný vlastní přístup kombinováním několika výzkumných postupů (viz s. 55) – a zdá se, že volba byla velmi šťastná a přinesla určité výsledky, které jsou inspirující jak pro učitele, tak budoucí autory dalších výzkumů.

Celkové hodnocení: K práci mám snad jedinou připomínku – a to, že možná byla vhodné občas vynechat mezititulky a v některých partiích netříštit text do pododdílů a subkapitolek. Na druhou stranu lze velice ocenit precizní, jasné a čtenářsky vděčné podání celé práce. Oceňuji vlastní poměrně náročnou, ale duchaplnou konstrukci výzkumu, protože uchopit empiricky zvolené téma není jednoduchou záležitostí - a může někdy svádět k jednoduchým řešením. Tomu autorka nepodlehla a její výzkum je inspirující a přínosný pro další metodologii podobných šetření. Práce je psána vzorně a autorka použila relevantní literaturu; předložila v podstatě interdisciplinární práci. Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a lze ji doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 15.6.2014

doc. PhDr. Jaroslav Kořa