

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK **OPONENTA** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Michaela ČERNÁ</i>
Název práce	<i>Využití pedagogicko-psychologické diagnostiky v práci učitele</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Daniela NOVÁKOVÁ</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

<b>Otázky k obhajobě</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak byste vysvětlila zjištění, že pouze minimum učitelů používá jako metodu pedagog.-psychol. diagnostiky dotazníky, a to i přesto, že je mají k dispozici? (viz s. 70)</li> <li>2. Domníváte se, že by učitelé měli zájem o další vzdělávání v oblasti pedagog.-psychol. diagnostiky (např. kurzy, semináře)?</li> <li>3. Na s. 35 používáte termín syndrom LMD, který je v současné terminologii nahrazen jiným. Vysvětlíte proč.</li> </ol>
<b>Poznámky</b>
Diplomová práce odpovídá požadavkům kladeným na formální i obsahovou stránku práce.

<b>Celkové hodnocení 87</b>	<b>Práci <i>doporučuji</i> k obhajobě a navrhuji známku <i>výborně</i>.</b>
-----------------------------	---

\*\*) 100-86 bodů: výborně, 85-71 bodů: velmi dobře, 70-55 bodů: dobře, 54 a méně bodů: neprospěl(a)

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 2. 5. 2014 Daniela Nováková