

ABSTRAKT:

Tato diplomová práce se zabývá výukou angličtiny žáků s dyslexií. Zaměřuje se především na využití speciálního počítačového programu *Jazyky bez bariér* určeného pro dyslektické děti.

Cílem teoretické části bylo definovat, kdo jsou děti s dyslexií, jaké učebnice a další materiály podporující jejich výuku angličtiny jsou k dispozici v České republice a nastínit způsob, jakým by mělo být k žákům s dyslexií přistupováno v hodinách anglického jazyka.

Cílem praktické části bylo stručně definovat současný stav výuky angličtiny žáků s dyslexií v České republice a zjistit, zdali mají čeští učitelé dostatek informací o tom, jak s takovými dětmi pracovat. Hlavním cílem této části však bylo zaměřit se na počítačový program *Jazyky bez bariér* a určit jeho optimální využití. K dosažení cíle byl proveden výzkum, během něhož byl program představen na třech základních školách v Praze a v těchto školách potom aplikován v hodinách angličtiny a následně i doma při přípravě dětí na hodiny angličtiny. Průzkum byl založen na kombinaci kvalitativní a kvantitativní analýzy.

Bylo dokázáno, že *Jazyky bez bariér* jsou užitečným programem nejen pro děti s dyslexií, ale i pro jejich učitele. Program usnadňuje dětem s dyslexií proces učení se anglickému jazyku a učitelům pomáhá správně přistupovat k žákům s dyslexií v hodinách angličtiny.