

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Iveta Sinkulová	Oponent diplomové práce: Ing. Petr Svoboda, Ph.D.
Název diplomové práce: Faktory ovlivňující profesní rozvoj ředitele školy	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X			
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X		
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X		
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu.			X	
F3	Bibliografie dle platné normy.		X		

Klady práce:

- důležité a aktuální téma, cíl práce, práce je vhodně strukturovaná a psána srozumitelným jazykem,
- v teoretické části autorka vymezuje a zpracovává základní pojmy a teoretická východiska např. kompetence ředitelů škol, autorka využívá vhodnou odbornou literaturu,
- autorka použila obou přístupů kvantitativního a kvalitativního výzkumu, přehledné zpracování výzkumné části, řádné shrnutí a vyhodnocení výsledků,
- na základě výzkumného šetření tvorba žebříčku faktorů, které ovlivňují profesní rozvoj ředitelů základních uměleckých škol.

Nedostatky práce:

- rozsah práce je na hranici akceptovatelnosti,
- v teoretické části se autorka zpracovávaným informacím mohla věnovat šířeji,
- rozsah vzorku v kvalitativním šetření, pozor na záměnu výzkumných otázek za položky,
- nevyužití zahraničních zdrojů, internetové zdroje nejsou podle citační normy,
- formální nedostatky, např. velikost textu názvu kapitol, velikost grafů,
- „ich“ forma.

Hodnocení práce:

DOPORUČUJI k obhajobě a hodnotím známkou 2 – **velmi dobře**.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Sumarizuje výstup a přínos práce pro management škol.
2. Pohovořte o stanovení kritérií pro výběr výzkumného vzorku.

V Praze dne 12. 5. 2014

Ing. Petr Svoboda, Ph.D.