

6. Appendix

APPENDIX A: The questionnaire (Czech version)

Dotazník: MOTIVACE, DEMOTIVACE

Milí žáci,

jmenuji se Hana Macasová a jsem studentkou posledního ročníku studia na Univerzitě Karlově, pedagogické fakultě. K dokončení studia píše diplomovou práci na téma *Demotivace studentů anglického jazyka*, jejíž součástí je přiložený dotazník.

Cílem dotazníku je zjistit úroveň demotivace u studentů anglického jazyka v různých ročnících základní a střední školy a její možné příčiny.

Předpokládaná doba vyplňování dotazníku činí patnáct minut. Dotazník je anonymní a učitelé budou sděleny pouze souhrnné výsledky, nikoli odpovědi v jednotlivých dotaznících. U vybraných otázek je možno zvolit více odpovědí, podle toho, co se nejvíce slučuje s Vaším názorem.

Pravdivým a pokud možno co nejpodrobnějším vyplněním tohoto dotazníku mi pomůžete k napsání závěrečné práce, za což Vám velmi děkuji.

chlapec - dívka

věk:.....

Kolik let se učíš anglicky?.....

1) Proč se učíš anglicky? (*Můžeš zatrhnout víc důvodů*)

- Prostě mě to baví.
- Kvůli rodičům.
- Kvůli známkám.
- Chci cestovat.
- Hodí se to do práce.
- Chci rozumět anglicky psaným knížkám.
- Chci rozumět anglickým filmům.
- Chci rozumět anglickým písničkám.
- Musím, je to předmět ve škole.
- Chci se umět dorozumět.
- Jiné: (dopiš jiné důvody).....

2) Máš rád angličtinu ve škole? ANO - SPÍŠE ANO - SPÍŠE NE – NE

3) Jak často se věnuješ angličtině ve svém volném čase?

(*když se nejedná o domácí úkoly či přípravu do školy*)

KAŽDÝ DEN – NĚKOLIKRÁT ZA TÝDEN – NĚKOLIKRÁT DO MĚSÍCE - VŮBEC

4) Jak se jí věnuješ?

- Poslouchám anglické písničky.
- Čtu anglické knížky.
- Hledám si ve slovníku zajímavá slova.
- Koukám na anglické filmy bez titulků.
- Bavím se/píši si s kamarády anglicky.
- Učím se slovíčka z počítačových her.
- Chodím do kroužku angličtiny.
- Jiné:

5) Označ jeden názor, který k tobě sedí nejvíce.

- Angličtina je zábava.
- Angličtina je nuda.
- Angličtina je moc těžká.
- Angličtina je k ničemu.
- Angličtina je důležitá.
- Jiné:

6) Můj učitel mě motivuje:

**PŘEHNANĚ MOC – DOSTATEČNĚ – NĚKDY HODNĚ, NĚKDY MÁLO - NEDOSTATEČNĚ
– VŮBEC**

7) Co bys změnil/a na hodinách anglického jazyka?

(Můžeš zatrhnout více důvodů)

- Jiný obsah učebnice.
- Schopnějšího učitele.
- Sjednotit úroveň žáků ve třídě.
- Učitelovo chování k horším žákům.
- Aktivita učitele.
- Vzhled třídy.
- Učitelovy osobní vlastnosti.
- Snížit počet žáků ve třídě.
- Učitelův vztah ke všem žákům.
- Méně gramatiky.
- To, jak učitel opravuje chyby.
- Styl, jakým učitel učí.
- Jiné:

8) Myslíš, že jsi dostatečně motivovaný v hodinách angličtiny?

(motivovaný znamená, že tě angličtina baví, učíš se jí rád a víš proč)

Pokud **ANO**, odpověz na otázku **8a**

Pokud **NE**, odpověz na otázku **8b, 8c**

8a) Čím tě tvůj učitel nejvíc motivuje? (Můžeš vybrat víc důvodů)

- Hrajeme hry
- Vysvětluje nám, jak je angličtina důležitá
- Posloucháme písničky
- Čteme zajímavé anglické texty
- Chválí mě, když se mi něco povede
- Používáme anglický časopis
- Děláme různé projekty
- Pracujeme s interaktivní tabulí
- Když se nenaučím, dostanu špatnou známku
- Jiné:

8b) Co má vliv na tvou nemotivovanost? (Můžeš vybrat víc důvodů)

- Mám pocit, že na to nemám.
- Učení nepřinese žádné výsledky, ať se snažím, jak chci.
- Je to namáhavé.
- Přitahují mě jiné činnosti.
- Doma mi říkají, že je to k ničemu.
- Angličtina je nuda.
- Nebudu angličtinu nikdy potřebovat.
- Jsem líný/á.
- Učitel.
- To, jak se mí spolužáci nesnaží.
- Jiné:

8c) Co děláš pro to, abys byl/a opět motivovaný/á?.....

9) Jsi za své výkony dostatečně chválen?

ANO - SPÍŠE ANO - SPÍŠE NE – NE – JSEM CHVÁLEN VÍC, NEŽ SI ZASLOUŽÍM

10) V hodinách angličtiny mívám strach:

- Z ničeho.
- Z testů.
- Z učitele.
- Že udělám chybu.
- Z poslechů.
- Jiné:

11) Nudíš se v hodinách angličtiny? POŘÁD – ČASTO – SKORO VŮBEC – VŮBEC

Pokud ano, proč myslíš, že se nudíš?

.....

APPENDIX B: The questionnaire (English translation)

Questionnaire: MOTIVATION, DEMOTIVATION

Dear pupils,

My name is Hana Macasová and I am a student of the last year of my studies at Charles University, Pedagogical faculty. To finish my studies, I have to write a diploma thesis called *Demotivation among English Language Students and How to Face it*, part of which is the attached questionnaire.

The aim of the questionnaire is to find out about the level of demotivation among English language students at different classes of a primary and a secondary school and its possible causes.

Anticipated length of filling in the questionnaire is fifteen minutes. The questionnaire is anonymous and your teacher will be told only the overall results, not the answers from single questionnaires. It is possible to choose more answers in some questions, if they match your opinion.

Your filling in the questionnaire truly and thoroughly will help me to complete my thesis. I thank you a lot for this.

boy – girl

age:.....

How long have you been learning English?.....

1) Why are you learning English? (you can choose more answers)

- I simply enjoy it.
- Because of my parents.
- Because of the marks.
- I want to travel.
- It is good for work.
- I want to understand English books.
- I want to understand English films.
- I want to understand English songs.
- I have to, it is a subject at school.
- I want to make myself understood.
- Other: (write other reasons).....

2) Do you like English at school? YES – RATHER YES – RATHER NO – NO

3) How much time do you devote yourself to English in your free time?
EVERY DAY – A FEW TIMES A WEEK – A FEW TIMES A MONTH – NEVER

4) How ?

- I listen to English songs.
- I read English books.
- I look up some interesting words in a dictionary.
- I watch English films in English.
- I talk to/write to my friends in English.
- I learn vocabulary from computer games.
- I attend an English course.
- Other:.....

5) Tick one opinion that fits you best.

- English is fun.
- English is boring.
- English is difficult.
- English is for nothing.
- English is important.
- Other:.....

6) My teacher motivates me:

**TOO MUCH – ADEQUATELY – SOMETIMES MORE, SOMETIMES LESS -
INADEQUATELY – NOT AT ALL**

7) What would you change at your English lessons?

- The contents of the course book.
- More capable teacher.
- Unify the level of the classmates.
- Teacher's behavior towards weaker pupils.
- The activity of the teacher.
- The appearance of the classroom.
- Teacher's personal characteristics.
- Lower the number of pupils in the class.
- Teacher's relationship towards all pupils.
- Less grammar.
- The way how my teacher corrects mistakes.
- The teaching style of the teacher.

8) Are you sufficiently motivated?

If yes, answer question **8a**

If not, answer question **8b, 8c**

8a) How does your teacher motivate you to be willing to learn English?

- We play games.
- The teacher tells us how important English is.
- We listen to songs.
- We read interesting texts.
- The teacher praises me when I succeed.
- We use an English magazine.
- We participate in different projects.
- We use the interactive board.
- When I get a bad mark.

8b) What affects your demotivation?

- I think that it is beyond me.
- There are no results, however I try.
- It is too demanding.
- I am attracted by other activities.
- My parents keep telling me that it is for nothing.
- English is boring.
- I will never need English.
- I am lazy.
- The teacher.
- My classmates are not interested.
- Other:.....

8c) What do you do to be motivated again?

9) Are you praised sufficiently for your performance?

YES – RATHER YES – RATHER NO – NO – MORE THAT I DESERVE

10) In the English lessons I am afraid of:

- Nothing.
- Tests.
- Teacher.
- That I make a mistake.
- Listening.
- Other:.....

11) Do you get bored during your English lessons?

ALWAYS – OFTEN – BARELY – NEVER

If you are bored, what is the reason?.....