

# Abstrakt

Prostudovaná diplomová práce se zaměřila na oblast terciárního vzdělávání, konkrétně bylo jejím cílem prozkoumat studijní podmínky vysokoškolských studentů se zrakovým postižením. Základem bylo studium odborné literatury a dalších pramenů pro vybudování teoretického základu. Bylo důležité vytvořit si představu o studentovi se zrakovým postižením tím, že byl popsán zrakový handicap a z něj vyplývající omezení a dále bylo nutné popsat specifika rané dospělosti. Důležitým krokem bylo charakterizování univerzitního prostředí, ve kterém se tito studenti pohybují. K tomu jsem využila legislativních dokumentů a opatření a snažila jsem se popsat eventuální obtíže těchto studentů a realizovaná řešení. Představila jsem také několik výzkumů, které tuto oblast již dříve zkoumaly a které taktéž poskytly relevantní informace. Toto byl základ pro praktickou část této práce. Její náplní bylo šetření, ve kterém jsem oslovila několik zrakově postižených studentů, kteří sdělili své poznatky ohledně svých studijních podmínek. Se studenty jsem provedla polostrukturované rozhovory a získaná data jsem analyzovala za pomoci metody otevřeného kódování. Výsledná zjištění jsem shrnula v závěrečné části a pokusila se navrhnout další kroky.

První kapitola se zabývala vymezením zrakově postiženého jedince. Nejprve bylo definováno zrakové postižení a jeho důsledky pro člověka, dále pak bylo podrobněji charakterizováno období rané dospělosti.

Druhá část práce se již zaměřila na stupeň terciárního vzdělávání z perspektivy zrakově postižených. Předložila jsem zákonná i jiná opatření, která upravují situaci zdravotně znevýhodněných osob obecně v univerzitním prostředí. Zároveň jsem vyjmenovala možné obtíže, které mohou tito studenti pociťovat, a prezentovala navrhovaná řešení a intervenující kroky.

Praktická část pak obsahovala šetření, které jsem realizovala v rámci tohoto tématu. Tato třetí kapitola vymezovala zvolenou metodu, popsala postupné kroky k provedení šetření a interpretovala získané informace.