

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent Mgr. práce:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor práce:

Bc. Kamila Ondráčková

Název práce:

Sociální status integrovaného žáka s Aspergerovým syndromem v třídním kolektivu

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**Klepněte sem, vyberte zná****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem diplomové práce bylo zmapovat postavení žáka s Aspergerovým syndromem v běžné třídě ZŠ. Práce je logicky rozdělena do šesti částí, které jsou vyvážené. Návaznost kapitol a subkapitol je postavena na racionálním základě. Diplomantka v teoretické části prokázala orientovanost v odborné literatuře. Vybrané prameny jsou adekvátní k danému tématu. Cíle výzkumného šetření jsou stanoveny pregnančně a jasně. Výzkumné otázky jsou přiměřené zkoumané problematice. Také po formální stránce práce splňuje všechny náležitosti. Konkrétní výstup práce je prakticky využitelný pro oblast speciální pedagogiky. Předložená práce je rozsáhlá, má 144 stran a je vhodně doplněna jedenácti přílohami.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Jaký je podle vašeho šetření status žáka s Aspergerovým syndromem? V čem vidíte přínos vaší diplomové práce pro speciálně pedagogickou teorii i pro oblast speciálně pedagogické praxe? Co byste navrhla nadále zkoumat v problematice, která byla předmětem vašeho bádání? Zdůvodněte váš návrh.

Dne: 8.5.2014

Podpis: