

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Nikola Svobodová

Název práce: Možnosti ergoterapeutické intervence v kardiologii a pneumologii

Vedoucí práce: MUDr. Petra Sládková

Akademický rok: 2014/2015

1. Přehlednost a členění práce

Práce je přehledně členěna do 16 kapitol včetně příloh. V teoretické části se věnuje autorka popisu kardiologických (ischemická choroba srdeční) a pneumologických onemocnění (pneumonie, CHOPN, astma bronchiale, chronické bronchitidy). Dále se věnuje problematice kardiorespirační rehabilitace a to podrobně a přehledně. Hlavní část teoretické části práce se věnuje úloze ergoterapeuta v kardiopneumologii, kde je kladen důraz na diferenci mezi jednotlivými fázemi rehabilitace. Praktická část práce obsahuje kasuistiky dvou vybraných pacientů s kardiopulmonální insuficiencí. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Práce sama zaujímá celkem 61 stran, přílohy nejsou číslovány.

2. Formální náležitosti práce

Formátování používané v práci je jednotné, občas se v práci vyskytují překlepy, př. str. 7.. bakterie homofilové....nebo přímo v názvu kapitoly č. VI. Některá studentkou používaná slovní spojení a obraty jsou více hovorová a nejsou zcela vhodná do bakalářské práce, př. str. 56.

V práci je vložena zcela prázdná stránka viz. str. 50.

V teoretické části, která se věnuje základním kardiopulmonálním onemocněním a funkční diagnostice v kardiopneumologii se vyskytují dlouhé pasáže, které jsou citovány např. až na konci uvedené stránky, někde i nepřesně viz. př. str.6.

Některé autorkou uváděné elektronické citace nesplňují požadavky stanovené citační normou ISO-690-3, př. na str. 60.

Seznam použité literatury obsahuje celkem 30 aktuálních titulů v českém i anglickém jazyce, včetně elektronických zdrojů.

3. Cíl práce

Autorka si vytýčila jako cíl své práce vytvoření přehledného manuálu ergoterapeutických možností v kardiologii a pneumologii. Tento cíl, ale nesprávně formulovala, jde spíše o vytvoření přehledu ergoterapeutických diagnosticko-terapeutických nástrojů v kardiopneumologii.

4. Přehled problematiky

Problematika ergoterapeutické intervence v kardiopulmonální rehabilitaci je velmi aktuální a potřebné téma. Odborné články s touto problematikou jsou v České republice spíše výjimečné. Studentka tedy musela zpracovat větší množství cizojazyčných materiálů, které se této problematice věnují.

5. Metodologie

Autorka využila v praktické části formu kasuistik, a to u dvou vybraných pacientů s kardiorespiračním onemocněním. V kasuistikách, hlavně v první kasuistice, je uveden názorný popis toho, co studentka s pacientem v rámci vymezeného času konkrétně prováděla.

6. Přínos pro praxi

Bakalářskou práci považuji za velmi přínosnou, protože možnostem ergoterapeutické intervence v kardiologii a pneumologii není věnován mezi zdravotnickými profesionály velký prostor. Ergoterapeuti na takto zaměřených interních odděleních pracují spíše ojedinelé a jejich práci proto doplňují zdravotní sestry a fyzioterapeuti.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Náročnost práce odpovídá bakalářskému typu práce.

8. Výsledky a jejich analýza

Studentka přehledně zpracovala přehled toho, jaké konkrétní diagnosticko-terapeutické nástroje má ergoterapeut jako člen interprofesního rehabilitačního týmu k dispozici pro pacienty s kardiopneumologickým onemocněním, včetně možností návrhu konkrétních pomůcek pro aktivity denního života.

9. Závěry a doporučení

Zvolené téma je velmi přínosné, vhodné po zpracování v bakalářském typu práce.

Stanovený cíl se autorce podařilo splnit, ale ne zcela, s připomínkou, že jde spíše o vytvořený přehled nástrojů, které ergoterapeut může využít u pacientů s kardiopneumologickým onemocněním.

Za velmi důležité považuji zdůraznění významu a nezastupitelnosti funkce ergoterapeuta v kardiopneumologii, což studentka prakticky demonstrovala hlavně v první kasuistice.

Jedná se o jednu z prvních bakalářských prací, které se věnují této problematice.

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

10. Přístup ke zpracovanému tématu

Studentka projevovala aktivní přístup k dané problematice. Na konzultace docházela pravidelně, celkový počet ústních konzultací byl 5, konzultace probíhaly i elektronickou formou.

Ve své práci studentka využila dostatečný počet českých i cizojazyčných literárních zdrojů, včetně internetových.

Připomínky a otázky k obhajobě

1. Ve které fázi kardiopulmonální rehabilitace je, podle Vás, role ergoterapeuta zcela klíčová?
2. Máte informace o tom, zda pacient z kasuistiky č. 1 skutečně dostal nebo dostane Vámi navrhované pomůcky?

Návrh klasifikace práce: velmi dobře až dobře dle výsledku obhajoby

Datum: 5.1. 2015

Podpis:

