

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Autor práce:** Veronika Kozáková

**Název práce:** Využití sensorické integrace v ergoterapii u dětí s poruchou autistického spektra

**Akademický rok:** 2014/2015

**Vedoucí BP:** Mgr. Markéta Gerlichová, Ph.D.,

### 1. Přehlednost a členění práce

Předložená diplomová práce je přehledná, má logicky uspořádanou osnovu. Formulace jsou jasné, srozumitelné a diplomantka neodbočuje od zadaného tématu.

Celková struktura práce je vzhledem k tématu a cíli přiměřená.

Jednotlivé kapitoly práce zaujímají rámcově stejně dlouhé části a logicky na sebe navazují.

### 2. Formální náležitosti práce

Diplomová práce je přehledná, stylisticky i lexikálně dobře komponovaná, obsahuje celkem 78 stran textu včetně příloh. V této bakalářské práci najdeme ale i překlepy a občasné gramatické nesrovnalosti.

Grafická a estetická úroveň práce je velmi dobrá. Oceňuji kvalitní papír a tisk a zvláště přiloženou brožurku.

Autorka užívá správné terminologie a dodržuje citační normy.

Seznam použité literatury je uspokojivý.

Po formální stránce splňuje požadavky na bakalářskou diplomovou práci.

### 3. Cíl práce

Cíl práce diplomantka formuluje jasně, přehledně a s osobním zaujetím.

Úroveň definování cíle pro bakalářskou práci je velmi dobrá, naplnění tohoto cíle je výborné.

Problematika terapeutického ovlivnění osob s poruchou autistického spektra (PAS) se stává stále aktuálnější, neboť počet jedinců s těmito obtížemi narůstá. Sensorická integrace (SI), jako vhodná metoda pro ovlivnění psychomotorického vývoje dětí s touto disabilitou nabízí další možnosti k dosažení lepší socializace těchto dětí a tím i vyšší kvalitě života celých rodin.

### 4. Přehled problematiky

Rozsah zpracované literatury je výborný a aktuální. Autorka vybírala tituly, které jsou podstatné a vztahují se k tématu. Většina titulů ještě nebyla vydána v ČR, proto je též přínosem jejich přeložení.

Využitelnost zmíněné problematiky v ergoterapeutické praxi je opravdu široká. Tvořivá syntéza teoretických i praktických poznatků je v práci patrná.

### 5. Metodologie

Rozboru metodologie a výběru vhodných metod v souvislosti s tématem bakalářské práce se autorka věnuje v rozsahu vhodným pro bakalářskou práci. Z metod zkoumání používá tři metodologické postupy a to pozorování, rozhovor a analýzu dokumentů.

Tato metoda sběru dat je pro tento typ výzkumu vhodná.

### 6. Přínos pro praxi

Tato práce je, dle mého názoru, pro praxi oboru ergoterapie velmi aktuální, neboť je prakticky využitelná a u nás inovační.

Zvláště oceňuji, že znalosti a dovednosti ze zahraničí dovedla autorka komplexně a srozumitelně představit pro praktické využití v ergoterapii v České republice.

#### **7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti**

Autorka práce musela vstřebat řadu teoretických informací i praktických dovedností z oboru SI, sensorické integrace, který se u nás zatím ve své komplexnosti nepraktikuje.

Dále musela přeložit řadu zahraničních článků a pokoušet se získané vědomosti zavést do praxe ergoterapie v České republice. Autorka práce byla též nucena vysvětlovat podstatu metody odborníkům v českém prostředí, kteří se s metodou sensorické integrace setkali jen v jejím dílčím a neuceleném pojetí.

Myslím si, že po vytvoření této práce je diplomantka schopna zařadit získané poznatky v teoretické rovině i praktické poznatky do své budoucí praxe.

#### **8. Výsledky a jejich analýza**

Prezentace výsledků výzkumu je v práci uvedena srozumitelně. Hloubka provedených analýz je adekvátní bakalářské práci.

Schopnost aplikace teoretických poznatků v praxi je velmi pravděpodobná.

#### **9. Závěry a doporučení**

Závěry jsou jednoznačně formulovány a vyplývají z nich, že v rámci konceptu SI, sensorické integrace, je důležité charakteristické prostředí, konkrétní dostupné pomůcky a průběh cvičení formou hry. Dále že nezastupitelnou úlohu má spolupráce mezi rodinou dítěte a odborným týmem. Pro komplexní provádění uceleného konceptu SI, sensorické integrace, je však třeba speciální výcvik, momentálně v ČR nedostupný.

Každopádně prvky tohoto konceptu může, díky uvedeným postupům v příložené brožuře, využít každý ergoterapeut. Těm, kteří pracují s dětmi s poruchou autistického spektra (PAS) bude uvedená brožura zdrojem mnoha cvičení i inspirací k tvorbě podobných.

#### **10. Přístup ke zpracovanému tématu**

Diplomantka přistupovala k vybranému tématu aktivně a se zájmem. Komunikovala jak s mnoha odborníky v zahraničí i u nás, tak se samotnými rodiči i dětmi s poruchou autistického spektra (PAS). Snažila se vypracovat vhodný metodický nástroj s konkrétními cvičeními, jež můžeme vidět ve zmíněné brožuře. Na konzultace docházela podle předem stanovené dohody. Spolupráce s diplomantkou byla výborná.

#### **Připomínky a otázky k obhajobě:**

- 1. Nezapomeňte přinést vytvořenou brožuru k obhajobě.**
- 2. Zamyslete se nad tím, jaké kroky bude potřeba udělat v ČR, aby zde fungoval koncept SI, sensorické integrace, ve své komplexní podobě, kterou jste mohla zažít v zahraničí.**

#### **11. Klasifikace práce: výborně – velmi dobře, podle úrovně obhajoby.**

Datum:

19.12.2014

Podpis:

M. Gerlach