

NÁZEV PRÁCE:

Formy a postupy realizace vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením.

AUTOR:

Lenka Soukupová, DiS.

KATEDRA:

Speciální pedagogika

VEDOUCÍ PRÁCE:

PhDr. Eva Mrkosová, CSc.

ABSTRAKT:

Ve své práci jsem se zaměřila na problematiku dětí se sluchovým postižením. Jaké postupy práce se využívají při jejich vzdělávání.

V teoretické části popisuji řečovou výchovu dětí se sluchovým postižením – jak by měla matka s dítětem se sluchovým postižením komunikovat a stimulovat ho ke komunikaci. Dále uvádím, jaké komunikační systémy užívají lidé se sluchovým postižením. Následně popisuji možnosti vzdělávání dětí se sluchovým postižením, v první řadě zmiňuji instituce pomáhající rodičům s dítětem se sluchovým postižením, které s nimi spolupracují již od narození dítěte a informují je o dalších možnostech vzdělávání. V další kapitole uvádím formy speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

V praktické části se zabývám tím, jak pedagogové pracují s dětmi se sluchovým postižením, jaké postupy práce ve výuce používají a jak na ně děti reagují.

KLÍČOVÁ SLOVA:

dítě se sluchovým postižením, řečová výchova, komunikační systémy, vzdělávací instituce, formy speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením.