

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Hana Vynikalová, DiS.

Vedoucí práce: Doc. MUDr. Dagmar Schneidrová, CSc.

Název práce: Základy zdravého životního stylu u dětí v předškolním věku

Autor posudku:
(jméno, příjmení, zaměstnavatel, kontakt – e-mail, telefon):
MUDr. Eva Vaníčková, CSc.
3.LF UK v Praze
267102332; eva.vanickova@lf3.cuni.cz

Oponent/konzultant, vedoucí práce- nehodící se škrtněte

	Body
V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce	0-4
1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...	<input type="text" value="4"/>
<i>Téma práce je stále aktuální. Autorka realizovala výzkumnou sondu, jejíž výsledky mohou předškolní zařízení využít pro zpřesňující formulaci výchovy ke zdravému životnímu stylu předškolních dětí, které je navštěvují.</i>	
2 Samostatnost zpracování, vhlad autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....	<input type="text" value="1"/>
<i>Teoretická část práce je oproti praktické části nepoměrně rozsáhlá a lze vyslovit domněnku, že zejména v její první části týkající se popisu věkových zvláštností dětí předškolního věku, autorka ne vždy uvedla literární pramen, ze kterého citovala. Autorka pracovala pouze s domácími literárními zdroji; v popisu uvádí několik mylných tvrzení (např. v předškolním věku nedochází ke zrychlení růstu, nástup do MŠ je možný od 2 let věku, v noci se nebuduje nervový systém, v předškolním věku se klade důraz na všestranný pohybový rozvoj a existují 4 výchovné styly rodičů).</i>	
3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...	<input type="text" value="2"/>
<i>Cíl práce a pracovní hypotézy byly jasně formulované, autorce lze vytknout, že neuvedla charakteristiku sledovaného souboru. Výsledky přehledně prezentuje a je škoda, že nevyhodnotila a neporovnála jednotlivé mateřské školy mezi sebou, nebo dle charakteristiky respondentů. Výrazně by tak zvýšila šanci kvalifikovanějšího využití výsledků v praxi.</i>	
4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...	<input type="text" value="2"/>
<i>Práce má 53 stran textu, autorka ojedinele užívá terminologii obecného českého jazyka a v některých dlouhých souvětích opomíjí interpunkční znaménka. Práce po grafické stránce splňuje předepsané požadavky. Autorka uvádí celkem 16 literárních – domácích - pramenů, mezi nimiž není uvedený relevantní klíčový zdroj věnovaný věkovým zvláštnostem dětí předškolního věku.</i>	

Body
celkem

--

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

Která věková zvláštnost dětí předškolního věku zvyšuje efektivitu výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školách?

Jaké pohybové aktivity nejlépe stimulují pohybový rozvoj a pohybovou paměť?

Hodnocení celkem: *Doporučuji práci k obhajobě:*

Návrh klasifikace práce: *velmi dobře*

Datum:

16.6.2014

Podpis:

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více	Výborně	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>