

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Stomatologická klinika FNKV

Studijní program: Dentální hygienistka

Akademický rok 2013/14

Bakalářský studijní obor: Specializace ve zdravotnictví

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta

Název práce: **Vliv výživy na vznik zubního kazu u předškolních dětí**

Jméno autora: Veronika Wölfeová

Jméno oponenta: MUDr. Iva Lekešová, CSc

Rozsah absolventské práce (počet stran, přílohy): Předložená práce je v rozsahu 54 stran a má 7 příloh.

Názor oponenta na aktuálnost tématu:

Téma výživa, je zejména v poslední době velmi diskutované. Nesprávné stravovací návyky fixované v dětství se v dospělosti velice obtížně mění a jsou spjaty nejen se vznikem zubního kazu, ale i s onemocněním, jako je například obezita, hypertenze, nebo diabetes mellitus 2. typu. Stravovací návyky dítěte v tomto věku určují zejména rodiče. Výživa dětí předškolního věku je již podobná stravě dospělých. Je proto třeba, aby si rodiče uvědomili, že jsou pro své dítě příkladem, podle kterého se učí jíst a jídlo by nemělo být zneužíváno jako výchovný prostředek ani jako odměna. Informovat a motivovat rodiče k zavedení a dodržování správných stravovacích návyků u dětí je součástí vzdělávání, které by měla poskytovat v rámci své profese dentální hygienistka.

Hodnocení struktury (členění) bakalářské práce:

Předložená práce má správné členění, teoretická část je rozdělena na kapitoly a podkapitoly, které se vztahují k tématu práce a jsou východiskem pro část praktickou. Teoretická i praktická část má dostatečný počet stran, požadovaných pro tento typ práce.

Hodnocení odborné úrovně práce (podle částí, kapitol):

Cílem teoretické části bylo popsat a charakterizovat předškolní věk, vysvětlit vznik zubního kazu v dočasném chrupu a popsat možnosti terapie. Podstatnou část věnuje autorka primární prevenci zubní kazu, včetně popisu preventivního programu pro děti od 3 do 6 let. Teoretická část práce má kapitoly, které popisují hygienu dutiny ústní a vhodné hygienické pomůcky pro děti předškolního věku. Velmi podrobně je vysvětlena kapitola výživy ve vztahu k zubnímu kazu u dětí, rozdělení na potraviny zubům prospěšné a škodlivé z hlediska vzniku zubního kazu.

V praktické části, formou dotazníkového šetření zjišťuje informovanost rodičů, jejich znalosti primární prevence a stravovací návyky jejich dětí. Předložila 3 správně formulované hypotézy. Dotazníkové šetření bylo určeno rodičům dětí z mateřských škol v Praze a Hodoníně. Soubor tvořilo celkem 80 rodičů, návratnost vyplněných dotazníků byla poměrně vysoká 57 %. Autorka se také pokusila o vyšetření chrupu aspekci a pomocí indexu kpe pro dočasný chrup, chtěla zjistit souvislost mezi znalostmi rodičů, kazivostí a stavem chrupu dětí.

Výsledky práce jsou přehledné, dobře strukturované, týkají se znalostí rodičů v péči o jejich zubní zdraví, a to s ohledem na stravovací návyky, hygienu dutiny ústní a také na znalosti o příčinách vzniku zubního kazu. Z hlediska tématu bakalářské práce jsou přínosné výsledky, které se týkají zejména znalostí rodičů v péči o zubní zdraví jejich dětí. Výsledky znázorněné v grafu 15, jasně ukazují na nedostatečné znalosti a informovanost o významu fluoridové prevence. Výsledky grafu 16 a 17 a 21, přehledně ukazují, že rodiče stále nedodržují výživová doporučení zubního lékaře nebo dentální hygienistky.

Pokud jde o pokus zjistit kazivost a stav chrupu u 30 dětí, jde nejen o příliš malý počet dětí, ale i technika vyšetření aspekci je nedostatečná. Nicméně celkem správně byly vybrány dva extrémní případy, a to dítě s kpe 0 a dítě s vysokou kazivostí, s hodnotou kpe 8. Znalosti rodičů z dotazníku byly vztaženy k hodnotám kazivosti zubů.

V závěru chybí konkrétní hodnocení práce, stručné hodnocení dosažených výsledků. Nechybí doporučení pro praxi, kde autorka navrhla informační leták pro rodiče, pracovní list pro děti. V příloze chybí avizovaná edukační přednáška pro děti v mateřských školách. Přínosem pro autorku byl dobře navržený a sestavený časový harmonogram bakalářské práce.

Hodnocení formální stránky práce (technika citací, správnost bibliografických odkazů, pravopis, stylistika, gramatická správnost, kvalita obrázků atd.): Citace v seznamu literatury odpovídají citačním normám. Stylisticky i gramaticky je text správně napsán, grafy jsou

jednoduché a přehledné, řada obrázků pochází z archivu autorky. Bakalářská práce má fotodokumentaci z vyšetření dětí a z edukační přednášky v mateřských školách.

Dotazy na autorku:

1. Platí tvrzení, že všechny dočasné zuby jsou menší než jejich nástupci? Co jsou zuby náhradní a doplňkové?
2. Zmínila jste se v teoretické části o individuální náchylnosti k zubnímu kazu, vysvětlete tento termín a který zub je k zubnímu kazu nejvíce náchylný.
3. Uveďte další důvody (kromě nevhodné koncentrace fluoridů), proč není vhodné, aby děti používaly zubní pasty pro dospělé?
4. Popište výživová doporučení pro děti předškolního věku.

Hodnocení práce (práci hodnotím výborně, velmi dobře, dobře, nevyhovující):

Práci hodnotím „**velmi dobře**“

V Praze 3.6.2014

Podpis oponenta: