



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Možnosti výuky práce s mapou na základních a středních školách

Autor práce: Simona Lišková

### Vyjádření k práci a přístupu studenta

Autorka se v práci věnuje problematice rozvoje mapových dovedností, a to přímo formou námětů do výuky na základních (pro žáky 1. i 2. stupně) a středních školách. Snahou autorky bylo mimo jiné vyrovnat se s úkolem, jak sestavit pracovní listy rozvíjející komplexní a kognitivně náročnější dovednosti i u žáků nižšího věku. Tento přístup odráží především koncepci rozvoje mapových dovedností zavedené v zemích s vyspělým vzdělávacím systémem. Oproti jiným pracím se autorka odlišuje především zaměřením na mapové dovednosti spojené se čtením, analýzou, interpretací a tvorbou mapy, a to jak v rovině realizovaného kurikula (tj. zaměřením samotných pracovních listů), tak také v rovině kurikula plánovaného (v podobě obsahové analýzy kurikulárních dokumentů Česka a USA).

Kladně pak lze hodnotit autorčin přístup ke zpracování práce, což se projevilo jak jejím zaujetím pro danou problematiku, tak také samostatností zpracování a vzornou spoluprací s vedoucím práce.

Autorka prací prokázala osvojení znalostí i dovedností kladených na absolventy bakalářského studia, práci proto doporučuji k obhajobě.

Datum: 29. 5. 2015

**Autor posudku: RNDr. Martin Hanus, Ph.D.**

Podpis: