

Abstrakt

Tématem této bakalářské práce jsou možnosti výuky práce s mapou na základních a středních školách. Jedná se tedy o rozvoj mapových dovedností žáků v rámci předmětů zeměpis, biologie, dějepis a matematika na základních školách a gymnáziích. Mapové dovednosti bývají vnímány jako dílčí část geografických dovedností a v Česku nebyly doposud dostatečně zkoumány.

Teoretická část se zabývá vymezením a klasifikací mapových dovedností na základě diskuze s literaturou. Dále tato práce obsahuje analýzu českých a amerických kurikulárních dokumentů podle jedné vybrané klasifikace. Analýza těchto dokumentů shrnuje výuku mapových dovedností žáků ve věku 11, 15 a 18–20 let.

V praktické části této práce jsou předloženy navržené pracovní listy pro rozvoj mapových dovedností u žáků na konci prvního a druhého stupně základní školy a na konci studia na gymnáziu. Pracovní listy rozvíjejí mapové dovednosti žáků podle vybraného modelu klasifikace mapových dovedností. Tyto pracovní listy by mohly sloužit učitelům k výuce práce s mapou na základních školách a gymnáziích.

Klíčová slova:

geografie – zeměpis – vlastivěda – dovednost – kartografie – mapa – mapové dovednosti – čtení mapy – analýza mapy – interpretace mapy – tvorba mapy – kurikulární dokument – pracovní list