

**Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta
Katedra anglického jazyka a literatury**

**Hodnocení diplomové práce – Oponentský posudek
Vedoucí práce: Mgr. Kristýna Poesová, Ph.D.**

Bc. MARTINA VYKOUKOVÁ, The Approach of Czech Upper-Secondary English Teachers to Pronunciation Teaching (český titul neuveden)
61 stran; práce odevzdána 27. 06. 2014.

Bc. Martina Vykouková předložila vynikající diplomovou práci, ve které navázala na téma zpracované ve své práci bakalářské. Zabývá se významem výuky výslovnosti pro úspěšnou komunikaci, dokládá důležitost explicitní výuky výslovnosti a zkoumá, jak tuto výuku pojmají učitelé na českých středních školách. Práce je cenná zejména rozsahem autorčina vlastního výzkumu. Málokdy se v diplomové práci podaří shromáždit odpovědi tak velkého vzorku respondentů (konkrétně 228) na poměrně rozsáhlý a podrobný dotazník.

V teoretické části diplomantka prokázala dobrou orientaci v řadě odborných publikací a představila závěry několika výzkumných projektů, které vesměs považují výuku výslovnosti za nezbytnou a doporučují zařazovat procvičování segmentálních i suprasegmentálních jevů u všech studentů včetně dospělých, neboť i u těch je reálné předpokládat zlepšení. Shodují se v názoru, že cíl získání výslovnosti kvalitativně velmi blízké výslovnosti rodilých mluvčích je nerealistický a není nezbytný..

Pomocí vlastního, velmi dobře sestaveného dotazníku, autorka zjistila, že názory i praxe českých učitelů angličtiny jsou víceméně v souladu s názory a praxí jejich zahraničních kolegů. Přestože jsou si ve velké většině vědomi prospěšnosti explicitní výuky, z různých důvodů (nedostatek času, nedostatek dostupných doplňkových materiálů, nedostatečná teoretická připravenost apod.), systematické výuce fonetiky se pravděpodobně nedostává náležité pozornosti. Je možné se domnívat, že mnozí z oslovených učitelů díky práci naší diplomantky a jejímu dotazníku svůj přístup alespoň částečně přehodnotí, což lze říci jen o minimálním počtu diplomových prací, které autorka tohoto posudku hodnotila.

Je zcela nepochybné, že Bc. Martina Vykouková perfektně ovládá jak anglický jazyk včetně jazyka odborného, tak pravidla pro sepsání práce již charakteru vědecko-výzkumného. Je třeba ocenit, že autorka vyslovila určitou hypotézu, kterou svým výzkumem prověřila, výsledky podrobně analyzovala a hypotézu v závěru zhodnotila. Práce je dobře členěna, graficky včetně řady tabulek a appendixu přehledně uspořádána, a jazykově je až na minimum drobností (např. chybějící pomlčka – hyphen - v některých složeninách typu fifteen-minute limit na str. 25, research-based evidence na str. 30 nebo nesprávná předložka from ve vazbě for this reason, for reasons např. str. 54 a jinde) téměř úplně bezchybná, lexikálně bohatá a stylisticky dokonalá. Snad lze autorce jen doporučit, aby se častěji vyhnula vyjádření typu as we can see apod. použitím trpného rodu. Pokud jde o citace z literatury, v seznamu použité literatury chybí S. Krashen (citace na str. 8) a Dalton and Seidlhofer (odkaz na str. 20, s nesprávným pravopisem druhého uvedeného jména).

Navrhované hodnocení je zcela jednoznačně **1, výborně**

Praha, 29. srpna 2014

Mgr. Marie Bojarová