

## ***ABSTRAKT***

### ***Název práce:***

Tvořivý projekt jako způsob práce s dětmi se specifickými potřebami

### ***Cíl práce:***

Cílem této práce je nejen představením „*tvořivého projektu*“, jako způsobu práce s dětmi se specifickými potřebami. Je nabídkou prostředků, které vedou k vytváření takového projektu tak, aby byl funkční. Pozorovat a sledovat, jak se v rámci takového projektu děti označené jako děti se specifickými potřebami projevují. Jakým způsobem je to rozvíjí ap. Na tvořivém projektu nabídnout odlišný pohled na učitelskou práci jako na pomáhající profesi, která by měla vycházet z reálného opravdového zkoumání dětských potřeb.

### ***Metodika:***

K dosažení cíle své práce využívám kvantitativního výzkumu prostřednictvím pozorování, dotazování, anketou a rozbořem dostupné literatury. To vše jsem použila v průběhu tvořivého projektu.

### ***Výsledky:***

Přijmout či odmítnout hypotézy, že tvořivý prostor zlepšuje vztah dítěte k sobě samému, k učiteli, k ostatním dětem a především k učení, že projekt je místem pro rozvoj osobnosti dítěte a že děti, které vykazují nízkou motivaci díky školní neúspěšnosti se v rámci projektu stávají sebevědomějšími a tím jejich motivace k práci a učení roste. Výsledky mohou posloužit jako vodítko pro práci ostatních pedagogů a tím přispět k obohacení učebního procesu.

### ***Klíčová slova :***

tvořivý program, specifické potřeby, individualita, specifické poruchy učení, osobnost,